

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск»
Киренского района, Иркутской области



Согласовано « 31 » 08
ЗДУВР /Чуркина Е.П./

Рассмотрено на
заседании МО « 31 » 08
протокол № 1
Руководитель МО *Тол*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«МУЗЕЙ И ШКОЛА»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Романькова Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования.

п. Алексеевск, 2023г.

Содержание программы

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи	5
1.3 Планируемые результаты.....	6
1.4 Содержание программы.....	7
Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1 Условия реализации программы.....	9
2.2 Список литературы.....	15

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей и школа» имеет социально-педагогическую направленность, направлена на обучение основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Программа разработана на основе программы «Музей и школа» Г.В. Еременко, в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»
- Новые санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21

Актуальность программы

В последние годы все больше внимания стало уделяться организации и функционированию школьных музеев как центров нравственного, историко - культурного, гражданско-патриотического воспитания. Общество проявляет большой интерес к музейной педагогике. Постоянно растет сеть школьных музеев, которые являются формой дополнительного образования, активным участником процесса социализации обучающихся. Школьный музей помогает повысить общественную активность учащихся, способствует творческим инициативам и самостоятельности в процессе работы с музейными фондами.

Любой музей – это проводник между прошлым, настоящим и будущим. В музее, как нигде, учащиеся учатся на примерах прошлого, могут прикоснуться к истории, почувствовать свою вовлеченность. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит обучающимся расширить свой кругозор и творческий потенциал, поэтому изучение музееведения становится особенно актуальным.

Педагогическая целесообразность

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования производится с привлечением информационных технологий, что является предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей. Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности.

Новизна программы

Новизна данной дополнительной программы заключается в том, что в ней предполагается изучение не только основ музейного дела, но и знакомство с экскурсоводческой деятельностью, обучение основам исследовательской работы, практическое использование знаний, полученных на уроках информатики, истории и др.

Школьный музей сегодня – важное звено в решении общепедагогических задач в современной школе и для работы в нем требуются серьезные образовательные программы, способствующие систематической деятельности школьного музея как формы дополнительного образования.

Отличительные особенности программы

Данная программа разработана в конкретных условиях деятельности музея и рассчитана на решение конкретных задач школьного коллектива: создание условий для стимулирования творческого и научно-исследовательского интереса школьников, реализации проектной деятельности, встреч с интересными людьми нашего посёлка. Программа предполагает «вхождение» в профессию музейного работника, музейного педагога, т.к. на занятиях ребята учатся работать с музейной документацией, составлять и проектировать экспозиции, брать интервью и перерабатывать его в музейную информацию.

Вариативность выступает как необходимое условие расширения возможностей саморазвития личности во время обучения по программе, которое происходит через включение обучающихся в социальные, интеллектуальные и творческие практики. В ходе данной общеразвивающей программы виды деятельности имеют широкий спектр:

- оформление коллажей о красоте и истории родного края;

- учебно-исследовательская деятельность, которая предполагает работу в архивах, сбор информации от первоисточников;
- фондовая и экспозиционная деятельность в музее, которая формирует навыки работы с музейными предметами и правильным их хранением.

Адресат программы:

Обучающиеся в возрасте 13-17 лет, проявляющие интерес к краеведению, истории, экологии родного края, обладающие навыками самостоятельной работы с текстовыми материалами, инициативой и своей точки зрения.

Форма обучения: очная

Уровень освоения: стартовый

Формы организации обучения:

-**коллективные** (экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, викторины, посещение школьных музеев и музеев района, встречи с ветеранами);

-**групповые** (консультации, проектная деятельность, оформление выставок, обновление экспозиций);

-**индивидуальные** (изучение литературы, работа с документацией, запись воспоминаний, обработка собранного материала, оформление исследовательской работы).

Режим занятий: 3 раза в неделю по 3 часа, академический час -40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Объем и сроки реализации программы: продолжительность обучения 1год.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий для развития музейного движения в образовательном пространстве школы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов;
- прививать чувства любви к родному краю;
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм;
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

1.3 Планируемые результаты реализации программы

Планируемые результаты - совокупность личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых учащимися в ходе освоения программы.

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного края, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории родного края;
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;

В рамках эмоционального компонента:

- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда;
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

- необходимые документы для деятельности музея;
- историю родного края;
- основные принципы формирования фондов и коллекций;
- организацию учета фондов школьного музея;
- особенности хранения и экспонирования музейных предметов;
- характеристику музейной экспозиции.

Будут уметь:

- самостоятельно составлять библиографию по теме;
- проводить исследования;
- готовить и создавать стендовые доклады на заданную тему;
- записывать воспоминания респондентов;
- описывать и паспортизировать музейные экспонаты;
- работать с различными источниками краеведческой музейно-краеведческой информации, самостоятельно добывать знания;
- проводить экскурсии, применять полученные знания на практике.

1.4 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	3	3	-	
2.	Работа с активом музея.	12	6	6	Беседа
3.	Собирательная деятельность. Музейная шкатулка.	66	14	52	
4.	Я-житель п.Алексеевск	45	6	39	Беседа
5.	Изучение истории школы.	45	6	39	Беседа
6.	Деятельность по оформлению и исследованию фондов музея. Работа с фондами.	48	6	42	Наблюдение
7.	Военно-патриотическая работа	30	6	24	Беседа
8.	Экспозиция школьного музея	30	6	24	Оформление выставки
9.	Экскурсионная работа	21	12	9	Экскурсии, контроль
10.	Музейная мастерская.	21	6	15	
11.	Подведение итогов	3	3	-	
	Итого:	324	54	162	

Содержание учебного плана

Программа ориентирована на освоение учащимися теоретического материала музееведческого содержания и закрепления его в ходе практической деятельности.

1. Вводное занятие «Я поведу тебя в музей...» (3ч)

Организационное занятие. Основы теории и организации музейного дела. Назначение музеев. Виды музеев. Знакомство с нормативно-правовой базой музея. На первом занятии дети просто визуальным знакомством знакомятся с расположением музейных экспозиций, расстановкой музейных экспонатов. Проводится обзорная экскурсия по школьному музею «Я поведу тебя в музей...»

2. Работа с активом (12ч)

О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. Теоретические занятия. Инструктажи.

Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью.

3. Собирательная деятельность. Музейная шкатулка (66ч)

Цель: обучение принципам поисковой работы, сбору и систематизации материалов.

Теория. Проводится инструктаж по правилам сбора материалов, интервьюирование ветеранов труда, жителей поселка, знакомство со средствами и способами сбора материалов. Рассматривание альбомов, учетных карточек с уже собранным материалом.

Практика. Сбор и систематизация материала. Представление собранных материалов.

4. Я житель п. Алексеевск (45ч)

Теория: Изучение истории поселка. Основные события в жизни поселка. Значимые жители для поселка. История моей семьи, династии поселка.

Практика: Поиск и обработка материала. Создание стендов.

5. Изучение истории школы (45ч)

Теория: Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций.

Практика: Поиск и обработка материала. Создание стендов.

6. Деятельность по оформлению и исследованию фондов музея. Работа с фондами (48ч)

Цель: Знакомство с фондами музея, научной организации фондовой работы, важными принципами сбора, отбора и хранения материала, ведения музейной документации.

Теория: Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практика: Оформление, систематизация, сортировка накопленных материалов. Изготовление учетных карточек, наклеивание этикеток, оцифровка материалов, ведение музейной документации.

7. Военно-патриотическая работа (30ч)

Теория: Воспитательное значение военно-патриотической работы. Жители родного края - участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Практика: Запись воспоминаний, сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок.

6. Экспозиция школьного музея (30ч)

Цель: учить ребят готовить материал к новым экспозициям, создавать новые экспозиции.

Теория: Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», Принципы построения музейных экспозиций. Этапы создания музейной экспозиции. Виды композиций.

Практика: создание новых экспозиций. Презентация музейной экспозиции. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

7. Экскурсионная работа (21ч)

Цель: умение составлять материал для проведения экскурсий различного вида, составление плана экскурсии, описание экспонатов.

Теория: Виды экскурсий: обзорные, предусматривающие общее ознакомление с музеем, и тематические, проводимые по конкретной теме с использованием экспонатов одного, иногда нескольких музейных разделов.

8. Творческая работа.

Практика: Проведение в музее занятий кружков, мастерских, связанных с краеведением. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений. Участие в краеведческих конкурсах.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе «Музей и школа» проходят в школьном краеведческом музее. В перечень *оборудования* музея входят: ученические столы, стулья, шкафы, компьютер, принтер.

Учебно – методическое обеспечение

- архивные документы;
- экспонаты музея;
- литература по истории края, школы;
- альбомы.

Используемые методы обучения

- наблюдения, записи и фотографирование во время экскурсий;
- беседы, обсуждения;
- интервью с жителями села;
- метод коллекционирования (собираение газетных статей о своей малой Родине);
- сбор материала для музея (краеведческие находки, экспозиции) и оформление их в постоянные и меняющиеся экспозиции;
- метод анкетирования и опроса для определения уровня знаний, умений и навыков по краеведению.

Формы работы

- сбор материалов, отражающих историю города, школы;
- работа с историческим источником с целью получения необходимой информации;
- обработка полученных материалов (составление каталогов, описание экспонатов);
- подбор материалов для проведения экскурсий, составление экскурсионного материала;
- поиск и систематизация экспонатов;
- проведение тематических экскурсий, походов, прогулок;
- организация встреч с интересными людьми;
- проведение пеших экскурсий по родному краю, отражающих историю улиц, памятных мест;

Направление деятельности

Поисково - собирательная работа и работа с музейным фондом	1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея. 5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с историей школы и родного края. 6. Составление картотеки музейных предметов. 7. Создание условий для хранения экспонатов.
Работа с активом музея	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение актива основам музееведения. 2. Распределение между активистами музея определенных участков работы. 3. Совместная практическая и теоретическая работа в музее. Совместное совершенствование содержания музейной работы.
Поисковая научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы. 2. Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы. Исследовательская 3. Организация проектной деятельности по созданию летописи школы. 4. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края. 5. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа. 6. Создание видео - и мультимедийных творческих проектов. 7. Результаты исследований представлять на районные, городские, областные научно-практические конференции. 8.
Экскурсионно-просветительская деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов. 2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков.
Творческая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение в музее занятий кружков, мастерских, связанных с краеведением. 2. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений. 3. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района, области.
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание актива музея. Планирование работы музея. 3. Создание творческих групп. 4. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся.
Методическая и консультативная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации.

	2.	Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий.
	3.	Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами.
Материально-техническая база		Изготовление стендов, витрин, макетов.
	2.	Ремонтные и технические работы.
	3.	Приобретение технических и канцелярских средств.

Модель поисково-краеведческой и музейной работы.

Сложившаяся модель поисково-краеведческой и музейной работы даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время. Подобное построение работы школьного музея позволяет дать обучающимся знания, необходимые для:

- реализации регионального компонента по различным предметам основного курса обучения;
 - осуществления музейно-краеведческих исследований как формы дополнительного образования;
 - организации систематической деятельности школьного музея как учебно - воспитательного и досугового центра учреждения образования.
- Программа «Музей и школа» осуществляется как учебно-деятельностная и предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволяет активу школьного музея принимать участие в научно- практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях.

Организационно-методическим центром выступает Совет школьного музея. Таким образом, фонды школьного музея и его информационно-краеведческая база смогут пополняться не только в результате деятельности актива самого музея, но и других обучающихся образовательного учреждения.

Нормативно - правовое и организационно - методическое обеспечение

- Подготовка и издание локальных актов, регламентирующих работу школьного музея в новом учебном году.
- Составление плана работы на каждый учебный год.
- Работа с книгами основного и вспомогательного фондов.
- Положение о работе школьного музея.

Формы аттестации

Вопросы для повторения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Музей и школа».

Выполнение творческих практических заданий:

- творческие задания (создание экспозиций, оформление текста экскурсий);
- проверка на знание музейных терминов;
- презентация музейного экспоната;
- исследовательская работа;
- текст экскурсии.

Данная деятельность позволяет раскрыть творческий потенциал, а также дает возможность окунуться в практическую деятельность музейного работника.

Оценочные материалы

Критерии оценивания полученных знаний, сформированных умений и практических навыков обучающихся:

Параметры	Уровни		
	низкий	средний	высокий
1. Работа с фондами и документацией музея	Обучающийся допускает ошибки в работе с фондами и документацией школьного музея.	Обучающийся допускает неточности в работе с фондами и документацией школьного музея.	Обучающийся правильно умеет работать с фондами и документацией школьного музея.
2. Работа с краеведческой литературой, картотекой.	Обучающийся испытывает трудности с краеведческой литературой, картотекой.	Обучающийся допускает неточности в работе с краеведческой литературой, картотекой.	Обучающийся правильно умеет работать с краеведческой литературой, картотекой.

Основные мероприятия.

1. Проведение заседаний Совета музея - 1 раз в четверть
2. Организация лекторских групп – ежегодно сентябрь
3. Анализ работы музея – май ежегодно
4. План работы на новый учебный год – май ежегодно

5. Подготовка семинаров, "круглых столов", вечеров памяти, научно - практических конференций на базе музея - в течение периода действия программы
6. Подготовка и проведение экскурсий по музею - в течение периода действия программы.
7. Размещение на школьном сайте о работе музея.
8. Подготовка классных часов на базе школьного музея (по запросам)
9. Мероприятия, конкурсы, поисковая работа.
10. Подготовка мультимедийных презентаций.
11. Комплектование школьного музея новыми экспонатами – постоянно
12. Координация и консультирование написания исследовательских работ учащимися на базе школьного музея – постоянно
13. «День старшего поколения» - в этот день в музей приглашаются бабушки и дедушки учащихся. Специально для них организуются экскурсии, мастер-классы. Школьники могут приготовить подарки для посетителей или устроить чаепитие.
14. «Музей в подарок маме» - ежегодно в праздник «День Матери» можно проводить акцию «Музей в подарок маме!». Суть акции в том, что дети в этот день дарят своим мамам в подарок – музей с его действующими выставками. Здесь самому можно провести маму.
15. «День семьи» - ежегодно в Международный День Семьи гости музея смогут принять участие в мастер-классах и занятиях, посвященных самому ценному в жизни каждого человека - семье. У посетителей есть прекрасная возможность лучше понять свою родословную, свои корни. Задания должны быть продуманы для каждой возрастной категории.
16. Создание виртуального школьного музея.
17. Применение компьютерной техники для создания электронной базы данных фондов музея, описания музейных предметов, оформления учетной документации, формирования в фондах школьного музея электронной библиотеки, коллекции аудио- и видеозаписей, коллекции фотографий – постоянно
18. Формирование электронных каталогов о выпускниках школы- постоянно
19. Применение аудиовизуальных и компьютерных средств, мультимедийных программ при разработке новых экскурсий - постоянно

2.2 Список литературы

Литература для педагога

1. Кацюба Д.В. Этнография народов Сибири [Текст] / Д.В.Кацюба - Этнография народов Сибири, Кузнецкая летопись; Кемеровское книжное изд-во, 1994.- 202 с.
2. Конюхов И.С. Кузнецкая летопись [Текст] / И.С.Конюхов - Кузнецкая летопись; изд-во «Кузнецкая крепость», 1999.-189 с.
3. Крылов Г.В., Завалишин В.В. Исследователи Кузбасса [Текст] / Г.В.Крылов, В.В. Завалишин.- Исследователи Кузбасса; Кемеровское книжное издательство, 1983.-166 с
4. Мустафин Ю.Ф. Новокузнецкий район. Очерки истории [Текст] / Ю.Ф.Мустафин - Новокузнецкий район. Очерки истории; ОАО «Новокузнецкий полиграфкомбинат», 2004 .- 176 с
5. Мытарев А.А. Наш край родной [Текст] / А.А.Мытарев - Наш край родной; Кемеровское книжное изд-во, 1977. -72 с
6. Столетова К.Н.Школьные музеи [Текст] / К.Н.Столетова - Школьные музеи; «Просвещение», М., 1977.- 144 с.

Литература для учащихся

1. Гнатишин В.Н. Атлас для школьников Кемеровская область / В.Н.Гнатишин. – Атлас для школьников; изд-во «Просвещение – регион», 2002. – 32 с.
2. .Кузнецов И.И. Герои Советского Союза – Кузбассовцы [Текст] / И.И.Кузнецов - Герои Советского Союза; изд-во Иркутского университета, 1989.- 489 с.
3. Кушникова М.М. На протяжении века [Текст] / М.М. Кушникова - На протяжении века; Кемеровское книжное изд-во, 1989. – 190 с.
4. Прохоров А.М. Большой энциклопедический словарь [Текст] / 4.А.М.Прохоров - Большой энциклопедический словарь; Санкт-Петербург «Норинт», 2001. - 678 с.
5. .Ширин Ю.В. Кузнецкая старина [Текст] / Ю.В.Ширин - Кузнецкая старина; изд-во «Кузнецкая крепость», 1994. -149 с.