

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ
п.Алексеевск»

_____Березовская М.М.

«__» _____ 20__г

План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

Содержание

1. Модуль «Общий план работы социального педагога на 2024/25учебный год.....3-9
2. Модуль «План работы социального педагога по месяцам на 2023-2024 учебный год»..... 9-19
- 3 Модуль «План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений на 2023-2024гг»..... 20- 24
4. Модуль «План работы с опекунами и опекаемыми МКОУ СОШ п. Алексеевск на 2023 – 2024 гг».....25-25
5. Модуль «План работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении 2023-2024гг»..... 26-27
6. Модуль «Ранняя профилактика семейного неблагополучия».....27-28

Модуль «Общий план работы социального педагога на 2024 – 2025 учебный год»

Цель:

- Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.
- Предупреждение отклонения в поведении подростков.
- Оказание помощи в преодолении возникшего кризиса.
- Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры обучающихся.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- диагностика проблем, обучающихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

I. Изучение семей учащихся

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.
- Семьи беженцев и вынужденных переселенцев.
- Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания.
- Выявление проблем и трудностей каждой группы.

II. Организация педагога-психологической помощи семье.

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания.
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.

- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

III. Социальная защита семьи и детства.

- Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.
- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка.
- Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

- Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- Учебно-познавательной;
- Культурно - досуговой;
- Общественно-полезной;
- Спортивной.
- Творческая работа детей и родителей:
- семейные праздники,
- часы общения с семьёй.
- Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев.
- Пропаганда «Здорового образа жизни».
- Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2	Знакомство с обучающимися первоклассниками. Выявление уч-ся группы риска.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
3	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май	Социальный педагог Администрация школы

РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года.	Классные руководители, Социальный педагог, Инспектор ПДН.
2	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	По плану школы.	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3	Классные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Предупреждение правонарушений детей и подростков». 	По планам классных руководителей	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • «Как воспитать толерантного человека» • «Семейные проблемы: как их решать» • «Школа родительской любви» • «Если возникли проблемы» • «Детско-родительские отношения» • «Школьные трудности у обучающихся первого класса. Важные аспекты в адаптационный период» 		
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания. По проблемам воспитания подростков.	В течение года.	Социальный педагог
5	Контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители, Инспектор ПДН.
6	Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.	Декабрь Июнь	Социальный педагог, классные руководители.
7	<p>1. Лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и преступлений»; • «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»; • «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»; • «Ребёнок в современном мире»; • «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»; • «Подросток в мире вредных привычек». 	сентябрь январь апрель	Социальный педагог

8	Индивидуальные беседы.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
9	Посещение на дому семей группы риска. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
10	Посещение на дому категории социально незащищённых семей (опека, попечительство).	сентябрь, апрель	Социальный педагог

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ.

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические беседы с обучающимися.	В течение года	Социальный педагог
2.	Беседа : «Вредным привычкам – НЕТ!!!»	ноябрь	Социальный педагог классные руководители, Зам. директора по ВР
3.	Беседа о правах, обязанностях и уголовной ответственности обучающихся.	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН
4.	Внутришкольный учёт детей, уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежемесячно	Зам директора по ВР Социальный педагог
5.	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровый образ жизни» • «Семья и семейные ценности» • Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности». 	Октябрь Декабрь Февраль	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Систематическая работа со списком и картотекой обучающихся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог Зам директора по ВР Педагог-психолог
7.	Цикл бесед и классных часов на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Разные формы общения между 	По плану школы	Социальный педагог Педагог-психолог

	людьми».		Зам директора по ВР
8.	Цикл бесед и классных часов на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Дети и преступность», • «Ответственность молодежи перед законом». 	В течение года	Социальный педагог
9.	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май.	Классные руководители. Социальный педагог
10.	Успеваемость обучающихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года.	Социальный педагог
11.	Контроль занятости обучающихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года.	Социальный педагог, Зам. директора по ВР
12.	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май.	Социальный педагог Классные руководители

РАБОТА С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1	Обновление банка данных, и постановка на внутришкольный контроль.	Сентябрь - Октябрь	Социальный педагог
2	Анкета по выявлению трудновоспитуемых детей.	Сентябрь - Октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
3	Контроль за посещаемостью обучающихся занятий.	Ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
4	Индивидуальные беседы.	По мере необходимости	Социальный педагог
5	Посещение классных часов, уроков.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
6	Приглашение обучающихся на заседания совета профилактики школы.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
7	Встречи с инспектором ПДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.	один раз в четверть	Социальный педагог Администрация школы

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1.	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
2.	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Администрация школы,
3.	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	октябрь, ноябрь (и по мере необходимости)	Социальный педагог Классные руководители

Модуль «План работы по месяцам на учебный год»

	Сентябрь	Ответственные
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление банка данных на обучающихся, стоящих на различных видах учета. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. 5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете. 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. 7. Оформление документации. 	Классные руководители; Социальный педагог Педагог – Психолог

	<p>8. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.</p> <p>9. Проведение социально-психологического тестирования для учащихся (СПТ). Совместно с педагогом –психологом.</p>	
Работа с обучающимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.</p> <p>6. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители.</p>
Взаимодействие служб	<p>1. Утверждение банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН.</p> <p>2. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.</p> <p>4. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Инспектор ПДН.</p>

	5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	
ОКТЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями. 3. Оформление документации. 	Социальный педагог Классные руководители.
Работа с обучающимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска». 6. Беседы на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». 7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, 	Социальный педагог Классные руководители.

	связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». 8. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Классные руководители; Социальный педагог Педагог - Психолог Зам. директора по ВР Инспектор ПДН.
НОЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Оформление документации социального педагога.	Социальный педагог
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых	Социальный педагог Классные руководители; Инспектор ПДН.

	<p>условий проживания детей.</p> <p>5. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с сотрудником ПДН</p> <p>6. Классный час «Поговорим о толерантности».</p>	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог – Психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Инспектор ПДН.</p>
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.</p> <p>2. Оформление документации.</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог</p>
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Педагог - Психолог</p>

Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Социальный педагог Педагог - психолог Зам. директора по ВР Инспектор ПДН.
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации.	Социальный педагог Классные руководители
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости. 6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам	Социальный педагог Классные руководители.

	<p>взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».</p> <p>7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»</p> <p>8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения.</p> <p>9. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»</p>	
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	Социальный педагог
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Инспектор ПДН.</p>
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Общение на тему: «Подросток и закон».</p> <p>2. Оформление документации.</p>	Социальный педагог
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>4. «Здоровый образ жизни</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>

	формируется в семье».	
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Классные руководители; Социальный Педагог Педагог - психолог Зам. директора по ВР; Инспектор ПДН.
МАРТ		
Организационно-методическая работа	1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации.	Социальный педагог Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.	Социальный педагог Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог

Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 	Классные руководители; Социальный педагог Педагог – психолог Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Оформление документации.	Социальный педагог
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Просмотр к/ф «Вредные привычки». 6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения». 	Социальный педагог Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. 	Классные руководители; Социальный педагог Педагог- психолог

	<p>Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверхочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p>	<p>Зам. директора по ВР Инспектор ПДН</p>
МАЙ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и «Группа риска». 	<p>Социальный педагог Классные руководители.</p>
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!» 6. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс. 7. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс. 	<p>Социальный педагог Классные руководители.</p>
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации 	<p>Социальный педагог Классные руководители.</p>

	профилактической работы в классе.	
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p>	<p>Классные руководители; Социальный педагог Педагог - психолог Зам. директора по ВР Инспектор ПДН</p>

Модуль «План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024/2025 учебный год»

Цели:

- осуществление единого подхода к решению проблем безнадзорности, буллинга, делинквентного и девиантного поведения несовершеннолетних, немедицинского потребления обучающимися ПАВ, алкогольной и никотиносодержащей продукции;
- предупреждение пропуска уроков без уважительной причины;
- социальная адаптация подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- защита прав и законных интересов обучающихся;
- проведение воспитательно-профилактической и консультативной работы по предупреждению противоправных действий подростков.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Утверждение плана работы Совета Профилактики	Сентябрь	Директор
2	Выявление "трудных" подростков и "социально неблагополучных" семей из числа вновь прибывших обучающихся.		Социальные педагог
3	Обследование жилищных условий несовершеннолетних, состоящих на ВШУ и на учёте ПДН, КДН.		Социальный педагог
4	Обновление картотеки детей из семей «группы риска»: многодетных; малообеспеченных; находящихся в трудной жизненной ситуации; детей с ОВЗ и детей инвалидов; детей, находящихся под опекой и попечительством, детей, воспитываемых в приемных семьях.		Социальный педагог, классные руководители
5	Составление и утверждение программ индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на ВШУ		Директор, Социальный педагог
6	Организация Единого Дня профилактики		Зам директора по ВР, Социальный педагог
7	Организация и проведение Единого Дня Здоровья		Зам директора по ВР
8	Помощь в организации внеурочной занятости обучающихся		Зам директора по ВР, Социальный педагог
9	Рейд членов Совета профилактики в семьи подростков, состоящих на ВШУ и на учёте в ПДН, КДН .		Члены Совета профилактики
10	Рейд членов Совета профилактики в социально неблагополучные семьи		Члены Совета профилактики
11	Заседание Совета профилактики. Повестка: « Корректировка банка данных обучающихся из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой/попечительством. Рассмотрение персональных дел »		Социальный педагог

12	Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, состоящими на ВШУ	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13	Составление социального паспорта школы на основе социальных паспортов классов		Социальный педагог
14	Беседы с обучающимися о необходимости соблюдения ЗОЖ, о недопустимости потребления ПАВ, алкогольной и никотиносодержащей продукции		Социальный педагог, классные руководители
15	Помощь в организации каникулярной занятости обучающимся из социально неблагополучных семей, обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящим на ВШУ		Зам директора по ВР, Социальный педагог
16	Рейд членов Совета профилактики в семьи обучающихся «группы риска», в семьи обучающихся, находящихся под опекой		Члены СП
17	Проведение мероприятий по профилактике буллинга (по плану)		Зам директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог
18	Заседание Совета профилактики. Повестка: «Внеурочная досуговая занятость обучающихся «группы риска». Рассмотрение персональных дел.»		Члены СП
19	Рейд членов Совета профилактики в социально-неблагополучные семьи.		Ноябрь
20	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Зам директора по УВР, ВР	
21	Проведение мероприятий по профилактике ксенофобии и экстремизма (по плану)	Зам директора по ВР, Социальный педагог	
22	Проведение мероприятий по профилактике ЗОЖ (по плану)	Зам директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	
23	Организация встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних	Социальный педагог	
24	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ и обучающимися с девиантным поведением.	Социальный педагог, классные руководители	
25	Заседание Совета профилактики. Повестка: «Успеваемость и посещаемость занятий обучающимися по	Члены СП	

	итогах 1 триместра. Рассмотрение персональных дел.»		
26	Общешкольное родительское собрание. Выступление инспектора ПДН.	Декабрь	Зам директора по ВР
27	Организация встречи обучающихся с инспектором ПДН в рамках Единого Дня профилактики.		Зам директора по ВР, социальный педагог
28	Рейд членов Совета профилактики в семьи обучающихся, состоящих на ВШУ, детей «группы риска»		Члены СП, классные руководители
29	Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения подростков (по плану)		Социальный педагог, педагог-психолог
30	Заседание Совета Профилактики. Повестка: «Отчеты классных руководителей о работе по профилактике потребления обучающимися никотиносодержащей продукции». Рассмотрение персональных дел».		Социальный педагог Заместитель директора по ВР
31	Рейд членов Совета профилактики в семьи обучающихся, состоящих на ВШУ, в социально неблагополучные семьи.	Январь	Члены СП
32	Проведение мероприятий по профилактике ЗОЖ (по плану)		Зам директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог
33	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.		Педагог-психолог, социальный педагог
34	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, детьми «группы риска»		Члены СП
35	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности обучающихся (по плану)		Социальный педагог Зам директора по ВР
36	Заседание Совета Профилактики. Повестка: «Отчеты классных руководителей о работе по профилактике буллинга». Рассмотрение персональных дел»		Председатель СП
37	Индивидуальные беседы с обучающимися с девиантным поведением		Педагог-психолог, социальный педагог
38	Беседы по профориентации с обучающимися 9-ых классов		Зам.директора по ВР
39	Организация встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних		Социальный педагог

40	Беседы с обучающимися о необходимости соблюдения ЗОЖ, о недопустимости потребления ПАВ, алкогольной и никотиносодержащей продукции		Социальный педагог
41	Проведение мероприятий по профилактике буллинга (по плану)		Зам директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог
42	Помощь в организации занятости «трудных подростков» и обучающихся, состоящих на ВШУ в каникулярное время.		Зам директора по ВР, Социальный педагог
43	Рейд членов Совета профилактики в семьи обучающихся, состоящих на ВШУ, детей группы «риска», обучающихся, находящихся под опекой и воспитывающихся в приемных семьях		Члены СП
44	Заседание Совета Профилактики. Повестка: «Успеваемость и посещаемость занятий обучающимися по итогам 2 триместра. Рассмотрение персональных дел.»		Председатель СП
45	Рейд членов Совета профилактики в семьи обучающихся, состоящих на ВШУ, в социально-неблагополучные семьи.	Март	Члены СП
46	Проведение мероприятий по профилактике ЗОЖ (по плану)		Зам директора по ВР, педагог-организатор
47	Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения подростков (по плану)		Социальный педагог, педагог-психолог
48	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации		Педагог-психолог, социальный педагог
49	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися из социально-неблагополучных семей		Педагог-психолог, социальный педагог
50	Заседание Совета профилактики. Повестка: «Отчет классных руководителей о профилактической работе, направленной на безопасность обучающихся в социальных сетях. Рассмотрение персональных дел.»		Зам директора по ВР, Социальный педагог
51	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, с обучающимися «группы риска».		Педагог-психолог, социальный педагог
52	Рейд членов Совета профилактики в семьи обучающихся, состоящих на ВШУ, находящихся под опекой, в социально-неблагополучные семьи.	Апрель	Члены СП, классные руководители
53	Участие в акции «Мы вбираем ЗОЖ», в рамках Единого дня здоровья.		Зам директора по ВР, социальный педагог

54	Беседы по профориентации с обучающимися 9-ых классов		Замдиректора по ВР,
55	Организация встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних		Социальный педагог
56	Заседание Совета профилактики. Повестка: «Отчет классных руководителей о профилактической работе с социально-неблагополучными семьями. Рассмотрение персональных дел.»		Социальный педагог
57	Помощь в организации отдыха и трудовой занятости обучающихся «группы риска», обучающихся из социально-неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на ВШУ в период летних каникул		Зам директора по ВР, социальный педагог
58	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, «трудными» подростками.	Май	Педагог-психолог, социальный педагог
59	Беседы по соблюдению ЗОЖ и режима дня		Социальный педагог
60	Беседы с обучающимися о соблюдении ТБ в период летних каникул		Социальный педагог
61	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности обучающихся (по плану)		Социальный педагог
62	Проведение мероприятий по профилактике ксенофобии и экстремизма (по плану)		Зам директора по ВР, Социальный педагог
63	Рейд членов Совета профилактики в семьи обучающихся «группы риска», обучающихся, состоящих на ВШУ, в социально-неблагополучные семьи.		Члены СП
64	Заседание Совета профилактики. Повестка: Успеваемость обучающихся по предварительным итогам 3 триместра и учебного года. Допуск к экзаменам. Летняя занятость обучающихся «группы риска». Рассмотрение персональных дел.»		Члены СП
65	Рейд членов Совета профилактики в семьи обучающихся «группы риска», в неблагополучные семьи.	Члены СП	
66	Заседание Совета профилактики. Повестка: «Итоги работы Совета Профилактики за 2024- 2025 учебный год. Составление плана работы Совета профилактики на следующий учебный год. Рассмотрение персональных дел»	Июнь	Члены СП

**Модуль «План работы с опекунами и опекаемыми
МКОУ СОШ п. Алексеевск на 2024 – 2025 гг.»**

1. Составление банка данных на 2024 -2025 учебный год.
2. Проведение контрольных обследований опекаемых 2 раза в течение учебного года.
3. Контролировать занятость детей дополнительным образованием.
4. Проводить индивидуальные беседы, встречи, собеседования о взаимоотношениях в семье, о связи с родителями (если есть), об учебе, о взаимоотношениях с учителями.
5. Индивидуальные встречи по проведению свободного времени опекаемых.
6. Разбор конфликтных ситуаций (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик - учитель).
7. Знакомить опекунов с новыми документами.
8. Отслеживание своевременного получения паспортов опекаемыми.
9. Оформление документов на опеку по мере обращения и появления детей, которым нужна опека.
10. Осуществление комплекса мер по летнему отдыху детей.
11. Оказание материальной помощи опекаемым через акцию «Милосердие»

**Список семей,
находящихся в социально-опасном положении**

1. Бубновы Ольга Юрьевна и Станислав Владимирович.
2. Федотова Валентина Александровна.
3. Андреева Татьяна Игоревна.
4. Верещагина Ольга Алексеевна и Леонова Ивана Владимировича
5. Александрова Ирина Вячеславовна и Александров Михаил Владимирович

**Модуль «План работы
с семьями, находящимися в социально-опасном положении 2024-2025гг»**

- 1.Посещение семьи, обследование материально-бытовых условий.
- 2.Контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении.
3. Посещение уроков с целью контроля за подготовкой несовершеннолетних к урокам, домашнего задания.
- 4.Вовлечение в кружки, секции, элективные курсы несовершеннолетних.
5. Проведение цикла бесед, классных часов по профилактике правонарушений.
- 6.Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .
- 7..Обеспечение отдыха и оздоровления несовершеннолетних (летняя площадка).
8. Организация сбора материальной помощи (вещи, бывшие в употреблении) нуждающимся учащимся.
- 9.Организация посещений неблагополучных семей классными руководителями, медицинским работником, членами женсовета, Совета отцов, родительских комитетов, общешкольного родительского комитета, специалистом по социальной работе, сотрудниками правоохранительных органов.
- 10.Организация рейдов по проверке комендантского часа в каникулярное время.
- 11.Проведение профилактических бесед с родителями по вопросам надлежащего исполнения родительских обязанностей с привлечением специалиста по социальной работе, участкового, медицинского работника.
- 12.Приглашение несовершеннолетних и родителей на совещания при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.
- 14.Оказание содействия в сборе документов в органы социальной защиты(по питанию), на ПМПК, на КДН и ЗП.

Модуль «Ранняя профилактика семейного неблагополучия».

Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Посещение учащихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье	В течение года	Классные руководители, социальный педагог,
Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Пути решения конфликтных ситуаций» ...	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Социально-психологическая служба школы, классные руководители, участковый
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семье. Работа с семьями.	В течение года	Классные руководители, участковый, ОСДН
Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	В течение года согласно плана работы	Социально-психологическая служба школы, классные руководители
Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия с детскими садами:	согласно плана работы	Заведующие детских садов, члены родительских комитетов, зам. директора по ВР

<p>1. Посещение и проведение совместных родительских собраний.</p> <p>2. Организация совместных с родителями мероприятий.</p> <p>3. Субботняя школа для будущих первоклассников.</p>		
<p>Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тестирование)</p>	<p>В течение года (по запросам)</p>	<p>Психолог, классные руководители</p>
<p>Индивидуальные семейные консультации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социально-психологическая служба школы, классные руководители</p>
<p>Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч (согласно плана работы)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

Часы работы социального педагога.

Понедельник	8.00-13.00, 14.00-16.30
Вторник	8.00-12.30, 13.30-16.00
Среда	8.00-11.40, 12.30-16.00
Четверг	8.00-11.30, 12.30-16.00
Пятница	8.00-12.00, 13.00-16.00