

**Тема воспитательной работы:** «Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребёнка в будущем с применением компетентностного подхода в воспитании»

**Цель воспитательной работы:**

Формирование гармонично развитой личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способной самостоятельно строить жизнь, достойную человека

**Основные задачи:**

* Создавать и поддерживать условия для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
* Развивать самоуправление учащихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.
* Укреплять здоровье ребёнка средствами физической культуры и спорта.
* Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
* Воспитывать учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
* Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

**Практические задачи:**

* Выстраивать систему воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
* Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
* Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
* Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
* Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
* Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
* Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
* Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

*Системный подход.* Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

*Личностно ориентированный подход.* Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

*Средовой подход* предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

*Рефлексивный подход* позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

*Компетентностный подход* предполагает не усвоение учеником отдельных друг от друга знаний и умений, а овладение ими в комплексе. В связи с этим по- иному определяется система методов обучения. В основе отбора и конструирования методов обучения лежит структура соответствующих компетенций и функции, которые они выполняют в образовании. Общеобразовательная школа не в состоянии сформировать уровень компетентности учеников, достаточный для эффективного решения проблем во всех сферах деятельности и во всех конкретных ситуациях, тем более в условиях быстроменяющегося общества, в котором появляются и новые сферы деятельности, и новые ситуации.

**Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысл о жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма**предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма**основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности**выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности**предполагает терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности**включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**В 2024 - 2025 учебном  году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работеявляются:**

* **Общекультурное направление**: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному

 наследию, экологическое и правовое воспитание);

* **Духовно-нравственное направление**: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
* **Здоровьесбегающее направление**: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность

 жизнедеятельности, профилактика суицида);

* **Социальное направление**: (самоуправление, трудовое);
* **Общеинтеллектуальное направление**: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Ценности научного познания** | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;Изучение обучающимися природы и истории родного края.Проведение природоохранных акций.Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. |
| **Гражданское** | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. |
| **Патриотическое** | Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.Воспитание уважения к правам,свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное***нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.Формирование духовно-нравственных качеств личности.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.Повышение психолого – педагогической культуры родителей. |
| ***Здоровьесбегающеенаправление:****(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощьСпособствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
|  | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.  Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;Изучениеинтересов, склонностей испособностейучащихся«группы риска»,включениеихвовнеурочную кружковуюобщественно-полезнуюдеятельность.Организацияконсультацийспециалистов(психологов,медицинскихработников)дляродителей и детей «группыриска». |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.Повышение методического мастерства классных руководителей.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

Реализация данных направлений **предполагает**:

* + создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
	+ создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
	+ развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
	+ освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
	+ развитие различных форм ученического самоуправления;
	+ дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
	+ координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового идополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

 **Планируемые результаты:**

* у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
* организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
* система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
* повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Образ выпускника НОО:**

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Образ выпускника ООО:**

* любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
* умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
* уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
* осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человекав интересах устойчивого развития общества и природы.

**Портрет выпускника СОО:**

* осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
* носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
* креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
* готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
* способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
* разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
* уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

2024 год – Год семьи

15 октября – 210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| **Начальная школа (1-4 классы)** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** |
| ***Дела*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| ***Сентябрь*** |
| Общешкольная линейка, посвященная«Первому звонку – 2024 года» | 1-4 | 2 сентября | Зам. директора по ВР |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее» | 1-4 | 2 сентября | Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители |
| Общешкольный «День здоровья» | 1-4 | Последняя неделя сентября | Учителя физкультуры |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 2-4 | Сентябрь- декабрь | Учителяфизкультуры |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» | 1-4 | с 15 сентября | Классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет. | 1-4 | По графику | Классные руководители |
| Фотовыставка «Моя малая родина – иркутская область, Киренский район» | 1-4 | В течение месяца | Классные руководители, советник по воспитанию |
| ***Октябрь*** |
| Международный день пожилых людей. Акция уважения | 1-4 | 1 октября | Классные руководители |
| **Международный день учителя** в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мой любимый учитель». | 1-4 | 4 октября | Педагог – организатор, классные руководители |
| День отца в России. Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» | 1-4 | 16 октября | Классные руководители |
| ШОКК – это мы!», «Посвящение в первоклассники». Смотр – конкурс классных компаний. | 1-4 | 31 октября | Зам. Директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители |
| «Откуда родом я?» (история происхождения фамилий коренных жителей При ленья)  |  1-4 | В течение месяца | Классные руководители |
| Конкурс стихов М.Ю. Лермонтова к 210- летию поэта | 1-4 | 18 октября | Зам. Директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители |
| ***Ноябрь*** |
| День народного единства | 1-4 | 5 ноября | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям» | 1-4 | 13-20 ноября | Классные руководители |
| День матери- проект «Папа, мама и я – дружная семья!» |  1-4 | 29 ноября | Педагог – организатор, классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации |  1-4 | 30 ноября | Классные руководители |
| Виртуальное путешествие по Иркутской области |  1-4 |  В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России» | 1-4 | 02-06.11 | педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России | 1-4 | 08.11 | педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| ***Декабрь*** |
| День добровольца (волонтера) в России |  2-4 | 5 декабря | Педагог - организатор |
| День неизвестного солдата; Международный день инвалидов | 1-4 | 03.12 | педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| День Героев Отечества | 1-4 | 09.12 | педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| День Конституции РФ | 1-4 | 12.12 | педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления. оформление кабинетов | 1-4 | Декабрь | Классные руководители, актив РДДМ |
| Новогодние ёлки | 1-4 | 29 декабря | Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители, актив РДДМ. |
| ***Январь*** |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову | 1-4 | С 16 января | Классные руководители |
| Всемирный день «Спасибо» в стране «Спасибо». |  1-4 |  11 января | Классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 | 27.01 | педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| ***Февраль*** |
| Мероприятия к 23 февраля. Смотр строя и песни | 1-4 | 19-21 февраля | Классные руководители, педагог организатор, актив РДДМ |
| Всероссийская акция «Подари книгу». Международный день книгодарения. |  1-4 | 15 февраля | Педагог – организатор, актив РДДМ |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-4 | 02.02 | педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| ***Март*** |
| Мероприятия к 8 марта | 1-4 | 4-7 марта | Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог организатор |
| Теннисный турнир «В честь милых дам.» |  1-4 | 1-14 марта | Педагог ДО |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18.03 | педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
|  |  |  |  |
| ***Апрель*** |
| День космонавтики.Гагаринский урок «Космос-это мы»: выставка рисунков | 1-4 | 12 апреля | Педагог организатор, классные руководители, актив РДДМ |
| День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | 19.04 | педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| ***Май*** |
| Мероприятия «По страницам Великой отечественной войны» | 1-4 | 1 - 9 мая | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики» | 1-4 | 1-9 мая | Актив класса |
| Прощание с начальной школой | 4 | Май | Классный руководитель |
| Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» | 2-4 | Май | Педагог-организатор |
| Линейка «Последний звонок -2025» | 1 | 25 мая | Зам.директора по ВР |
| Итоговые классные часы | 1-4 | 30 мая | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Классное руководство»*****(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*** |
| Заседание МО классных рук-ей | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР |
| Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проведение классных часов. Участие в Днях единых действий | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Изучение классного коллектива. Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска»,«ВШУ» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 1-4 | До 15 сентября | Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| Составление социального паспорта класса | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год | 1-4 | с 15 сентября | Зам.директора по ВР |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Классные коллективные творческие дела | 1-4 | В течение годка | Классные руководители |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-4 | по запросу | Классные руководители |
| Сбор информации о кандидатах на стенд«Гордость школы» | 2-4 | До 30 мая | Зам. Директора по ВР |
| Организация летней занятости учащихся | 1-4 | июнь | Классные руководители |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)** |
| *Название курса внеурочной деятельности* | *Классы* | *Количество часов в неделю* | *Ответственные* |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| Орлята России | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| Участие в конкурсах и спортивных состязаниях разного уровня | 1-4 |  | Классные руководители |
| Хореография |  1-4 | 4  | Педагог ДО |
| Акварелька |  1 | 2 | Педагог ДО |
| Палитра |  2-4 | 2  | Педагог ДО |
| Шахматы  |  1-4 | 1  | Педагог ДО |
| Каллиграфия |  1 | 2 | Педагог ДО |
| CUBORO |  3-4 | 2 | Педагог ДО |
| 2 | 2 |
| Игровая |  1-4 | 1 |  Учитель физкультуры |
| Соловушки | 1-4 | По 1 | Учитель музыки |
| Шумовой оркестр | 1 | 1 |
| Орф-оркестр | 2-4 | 2 |
| Сводный хор | 1-4 | 6 |
| Теннис  | 2-4 | 3 | Педагог ДО |
| Лыжная | 2-4 | 3 | Педагог ДО |
| Робототехника | 3-4 | 3 | Педагог ДО |

|  |
| --- |
| **Модуль «Урочная деятельность»** |
| Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы. | 1-4 | Август | Учителя начальных классовУчителя-предметники |
| Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками. | 1-4 | В течение учебного года | Учителя начальных классовУчителя-предметники |
| Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими. | 1-4 | В течение учебного года | Учителя начальных классовУчителя-предметники |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. | 1-4 | В течение учебного года | Учителя начальных классовУчителя-предметники |
| Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. | 1-4 | В течение учебного года | Учителя начальных классовУчителя-предметники |
| Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.  | 1-4 | В течение учебного года | Учителя начальных классовУчителя-предметники |
| Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх. | 1-4 | В течение учебного года | Учителя начальных классовУчителя-предметники |
| День окончания Второй мировой войны (1945 г.) | 1-4 | 03.09 | Учителя начальных классов |
| 105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970) | 1-4 | 28.09 | Учителя начальных классов |
| День Интернета | 1-4 | 30.09 | Учителя начальных классов |
| Международный день музыки | 1-4 | 01.10 | Учитель музыки |
| 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841) | 1-4 | 15.10 | Учителя начальных классов |
| 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) | 1-4 | 09.11 | Учителя литературы |
| 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929) | 1-4 | 09.11 | Учитель музыки |
| День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) | 1-4 | 05.12 | Учителя начальных классов |
| День прав человека.  | 1-4 | 10.12 | Учителя начальных классов |
| 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852) | 1-4 | 23.12 | Учителя начальных классов |
| День заповедников и национальных парков России | 1-4 | 11.01 | Учителя начальных классов |
| 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911) | 1-4 | 19.01 | Учителя начальных классов |
| Международный день защиты персональных данных.Международный день без Интернета. | 1-4 | 28.01 | Учителя начальных классов |
| 125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955) | 1-4 | 30.01 | Учитель музыки |
| 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817) | 1-4 | 24.02 | Учителя начальных классов |
| 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) | 1-4 | 14.03 | Учителя начальных классов |
| День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | 1-4 | 18.04 | Учителя начальных классов |
| Всемирный день Земли. | 1-4 | 22.04 | Учителя начальных классов |
| 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893) | 1-4 | 07.05 | Учитель музыки |
| 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897) | 1-4 | 24.05 | Учителя начальных классов |
| День славянской письменности и культуры. | 1-4 | 24.05 | Учителя начальных классов |

|  |
| --- |
| **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Заседания Родительских комитетовклассов | 1-4 | В течениеучебного года | Председателиродительских комитетов |
| Взаимодействие с социально- психологической службой школы | 1-4 | Сентябрь – май | социальный педагог |
| Родительские собрания – ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек иправонарушений и т.д. | 1-4 | В течение года | заместитель директора по ВР |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации,малообеспеченными и многодетными,«Группы риска» | 1-4 | В течение года | Классные руководители социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 1-4 | Сентябрь – май | Классные руководители |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | 1-4 | апрель | Зам. директора по УВР |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Дни единых действий РДДМ | 1-4 | В течение года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 3-4 | 16 сентября | Учителя физкультуры |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ – <https://xn>–90acagbhgpca7c8c7f.xn–p1ai/projects | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Классные часы «Азбука профессий»,***темы планируете для своего класса на год!*** | 1-4 | 1 раз в триместр | Классные руководители |
| Тематические экскурсии на предприятия посёлка | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Неделя безопасностиБеседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 1-4 |  сентябрь | Классные руководители |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта» | 1-4 | Начало сентября | Директор школы, зам.директора по ВР, классные руководители |
| «15 минут о безопасности», ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 1-4 | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 1-4 |  2-6 сентября | Классные руководители |
| Профилактические недели | 1-4 |  В течение года | Педагог организаторклассные руководители |
| Совет профилактики правонарушений | 1-4 | 1 раз в триместр | Зам.директора по ВР Соц.педагог |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул. Инструктажи | 1-4 | Конец четверти | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 1-4 | 13-20 ноября | Классные руководители социальный педагог |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 1-4 | Конец четверти | Классные руководители |
| Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы. | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора, классные руководители |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед». Инструктижи | 1-4 | Март – апрель | Классные руководители |
| Месячник по профилактике ДТП | 1-4 | май | Педагог организатор |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на водоемах в летний период и т.п. | 1-4 | Апрель – май | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Обновление стенда «Гордость школы» | 2-11 | До 1 октября | Зам.директора по ВР |
| Оформление классных уголков | 1-11 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Оформление тематических выставок рисунков | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 1-4 | Сентябрь –май | Педагог-библиотекарь |
| Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3 | 1-4 | С 1 декабря | Классные руководители |
| Новогоднее оформление кабинетов | 1-4 | С 10 декабря | Классные руководители |
| Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!» | 1-4 | с 26 февраля | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Мы – Орлята России» | 1-4 | с 10 мая | Классные руководители |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 1-4 | В течение года | Классные руководителиУчителя-предметники |
| Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| Выборы органов самоуправления в классных коллективах | 2-3 | сентябрь | кл.руководитель |
| Формирование сообщества активов классов | 1-4 | сентябрь | кл.руководитель |
| Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» - «Орлята России» | 1-4 | в течение года | кл.руководитель, Советник директора по ВР |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| **Основная школа (5-9 классы)** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** |
| *Дела* | *Классы* | *Дата* | *Ответственные* |
| ***Сентябрь*** |
| Общешкольная линейка, посвященная«Первому звонку – 2024 года» | 5-9 | 1 сентября | Зам.директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 3 сентября |  Классные руководители |
| Общешкольный «День здоровья» | 5-9 |  Сентябрь | Учителя физкультуры |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 5-9 | Сентябрь – декабрь | Учителя физкультуры |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» | 5-9 | С 15 сентября | Классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет. | 5-9 | По графику | Классные руководители |
| Фотовыставка «Моя малая родина – Иркутская область, Киренский район | 5-9 | 2-30 сентября | Педагог – организатор, классные руководители |
| Осенний бал | 5-9 | 28 сентября | Педагог организатор, классные руководители |
| ***Октябрь*** |
| Международный день пожилых людей. Акция уважения | 5-9 | 1 октября | Классные руководители |
| **Международный день учителя** в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мой любимый учитель». | 5-9 | 4 октября | Педагог – организатор, классные руководители |
| День отца в России. Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» | 5-7 | 16 октября | Классные руководители |
| ШОКК – это мы!», «Посвящение в пятиклассники». Смотр – конкурс классных компаний. | 5-9 | 31 октября | Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители |
| «Откуда родом я?» (история происхождения фамилий коренных жителей Приленья) | 5-9 | В течение месяца | Классные руководители |
| Конкурс стихов М.Ю. Лермонтова к 210- летию поэта | 5-9 | 18 октября | Зам. Директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители |
| ***Ноябрь*** |
| День народного единства | 5-9 | 5 ноября | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям» | 5-9 | 13-20 ноября | Классные руководители |
| День матери- проект «Папа, мама и я – дружная семья!» | 5-9 | 29 ноября | Педагог – организатор, классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 30 ноября | Классные руководители |
| Виртуальное путешествие по Иркутской области | 5-9 |  В течение месяца | Классные руководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России | 5-9 | 08.11 |  советник по воспитательной работе, кл. руководители |
|  |  |  |  |
| ***Декабрь*** |
| День добровольца (волонтера) в России | 5-9 | 5 декабря | Педагог – организатор |
| День неизвестного солдата; Международный день инвалидов | 5-9 | 03.12 | советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители |
| День Героев Отечества | 5-9 | 09.12 | советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители |
| День Конституции РФ | 5-9 | 12.12 | педагог-организатор, кл. руководители |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления | 5-9 | Декабрь | Классные руководители, актив РДДМ |
| Новогодние ёлки | 5-9 | 29 декабря | Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители, актив РДДМ |
| ***Январь*** |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову | 5-9 | С 16 января | Классные руководители |
| Всемирный день «Спасибо» в стране «Спасибо». | 5-9 |  11 января | Классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 5-9 | 27.01 | советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители |
| ***Февраль*** |
| Мероприятия к 23 февраля. Смотр строя и песни | 5-9 | 19-21 февраля | Классные руководители, педагог организатор, актив РДДМ |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 5-9 | 02.02 | советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители |
| Всероссийская акция «Подари книгу». Международный день книгодарения. | 5-9 | 15 февраля | Педагог – организатор, актив РДДМ |
| ***Март*** |
| Мероприятия к 8 марта | 5-9 | 4-7 марта | Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог организатор |
| Теннисный турнир «В честь милых дам.» | 5-9 | 1-14 марта | Педагог ДО |
| День воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18.03 | заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги |
| ***Апрель*** |
| Юморина – 2024 | 9 | 1 апреля | Педагог – организатор, классные руководители |
| День космонавтики.Гагаринский урок «Космос-это мы» | 5-8 | 12 апреля | Педагог организатор, классные руководители, актив РДДМ |
| День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 5-9 | 19.04 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| ***Май*** |
| Мероприятия «По страницам Великой отечественной войны» | 5-9 | 1 – 9 мая | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики» | 5-9 | 1-9 мая | Актив класса |
| Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» | 5-6 | Май | Педагог-организатор |
| Линейка «Последний звонок -2025» | 9 | 25 мая | Зам.директора по ВР |
| Итоговые классные часы | 5-9 | 30 мая | Классные руководители |
| Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. | 9 | 20.06 | заместитель директора по УВР, кл. руководитель |

|  |
| --- |
| **Модуль «Классное руководство»*****(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*** |
| Заседание МО классных рук-ей | 5-9 | В течение года | Зам.директора по ВР |
| Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год | 5-9 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Изучение классного коллектива. Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска»,«ВШУ» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 5-9 | До 15 сентября | Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| Составление социального паспорта класса | 5-9 | До 13 сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год | 5-9 | с 15 сентября | Зам.директора по ВР |
| Сбор информации о кандидатах на стенд«Гордость школы» | 5-9 | До 30 мая | Зам. директора по ВР |
| Организация летней занятости учащихся | 5-7 | июнь | Классные руководители |
| Организация трудовой бригады | 8 | июнь | Зам.директора по ВР |
| Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе. | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке. | 5-9 | в течение года | классные руководители, учителя-предметники |
| Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся. | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5-9 | 1 раз в четверть | Классный руководитель, родительский комитет |
| Деловая игра «Выборы Президента школы» | 5-9 | 16-30.09 | советник директора по ВР, кл. руководители |
| Проведение разъяснительной работы о процедуре СПТ на классных часах | 7-9 | До 15 сентября | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)** |
| *Название курса внеурочной деятельности* | *Классы* | *Кол-во часов в неделю* | *Руководитель* |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| Профориентация «Россия – мои горизонты» | 6-9 | 1 | Классные руководители |
| Реализация программы ЮИД | 5-6 |  В течение года |  Классные руководители |
| Проектная деятельность | 9 | 1 | Учитель физики |
| В царстве растений | 7 | 1 | Учитель биологии |
| Хореография | 5-9 | 4  | Педагог ДО |
| Изостудия | 5-9 | 6 | Педагог ДО |
| Робототехника | 5-8 | 2  | Педагог ДО |
| Шахматы  | 5-8 | 1  | Педагог ДО |
| ОФП | 5-9 | 1 |  Учитель физкультуры |
| Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества и спорта | 5-9 | в течение года | педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП |
| Участие в спортивных соревнованиях ШСК согласно плану клуба (волебол, баскетбол, лыжня) | 5-9 | в течение года | педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП |
| Теннис | 5-9 | 3 | Педагог ДО |
| Лыжная | 6 | 3 | Педагог ДО |
| Хор | 6,8 | 1 | Учитель музыки |
| Вокальная группа | 9 | 2 | Учитель музыки |
| Сводный хор | 5-9 | 6 | Учитель музыки |
| Пауэрлифтинг | 7-9 | 9 | Педагог ДО |
| Шахматы  | 5-8 | 4 | Педагог ДО |
|  | **Модуль «Урочная деятельность»** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы. | 5-9 | Август | Учителя-предметники |
| Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками. | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими. | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.  | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх. | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| День окончания Второй мировой войны (1945 г.) | 5-9 | 03.09 | Учителя истории |
| 175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936) | 5-9 | 26.09 | Учителя биологии |
| 105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970) | 5-9 | 28.09 | Учителя истории |
| 120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936) | 5-9 | 29.09 | Учителя литературы |
| День Интернета | 5-9 | 30.09 | Учителя информатики |
| Международный день музыки | 5-9 | 01.10 | Учитель музыки |
| 200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861) | 5-9 | 03.10 | Учителя литературы |
| День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) | 5-9 | 09.10 | Учителя истории |
| 150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха | 5-9 | 09.10 | Учитель изобразительного искусства |
| 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841) | 5-9 | 15.10 | Учителя литературы |
| 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990) | 5-9 | 22.10 | Учителя физической культуры |
| 100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004) | 5-9 | 07.11 | Учителя литературы |
| 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) | 5-9 | 09.11 | Учителя литературы |
| Всероссийский день призывника. | 5-9 | 15.11 | Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины» |
| 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929) | 5-9 | 09.11 | Учитель музыки |
| День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) | 5-9 | 01.12 | Учителя истории |
| День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) | 5-9 | 05.12 | Учителя истории |
| День прав человека.  | 5-9 | 10.12 | Учителя обществознания |
| 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852) | 5-9 | 23.12 | Учитель изобразительного искусства |
| День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790) | 5-9 | 24.12 | Учителя истории |
| 100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010) | 5-9 | 10.01 | Учитель музыки |
| День заповедников и национальных парков России | 5-9 | 11.01 | Учителя биологии |
| 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829) | 5-9 | 15.01 | Учителя литературы |
| 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911) | 5-9 | 19.01 | Учитель изобразительного искусства |
| Международный день защиты персональных данных.Международный день без Интернета. | 5-9 | 28.01 | Учителя информатики |
| 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904) | 5-9 | 29.01 | Учителя литературы |
| 125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955) | 5-9 | 30.01 | Учитель музыки |
| 135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960) | 5-9 | 10.02 | Учителя литературы |
| 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817) | 5-9 | 24.02 | Учителя истории |
| 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) | 5 | 14.03 | Учителя литературы |
| 130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982 | 5-9 | 21.03 | Учитель музыки |
| 280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804) | 5-9 | 17.04 | Учитель изобразительного искусства |
| День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | 5-9 | 18.04 | Учителя истории |
| Всемирный день Земли. | 5-9 | 22.04 | Учителя биологии |
| 130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895) | 5-9 | 25.04 | Учителя истории |
| 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893) | 5-9 | 07.05 | Учитель музыки |
| 180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916) | 5-9 | 15.05 | Учителя биологии |
| 100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001) | 5-9 | 20.05 | Учителя математики |
| 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897) | 5-9 | 24.05 | Учитель изобразительного искусства |
| День славянской письменности и культуры. | 5-9 | 24.05 | Учителя литературы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |  |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Заседания Родительских комитетовклассов | 5-9 | В течениеучебного года | Председателиродительских комитетов |
| Взаимодействие с социально- психологической службой школы | 5-9 | Сентябрь – май | социальный педагог |
| Родительские собрания – ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек иправонарушений и т.д. | 5-9 | В течение года | заместитель директора по ВР |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации,малообеспеченными и многодетными,«Группы риска» | 5-9 | В течение года | Классные руководители социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 5-9 | Сентябрь – май | Классные руководители |
| Разъяснительная работа о процедуре проведения СПТ на родительских собраниях | 7-9 | До 15 сентября | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| **Модуль « Детские общественные объединения »** |  |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Дни единых действий РДДМ | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 5-9 | 16 сентября | Учителя физкультуры |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
|

|  |
| --- |
| **Модуль «Профориентация»** |

 |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» | 6-9 | Раз в неделю | Классные руководители |
| Классные часы «Азбука профессий»,***темы планируете для своего класса на год!*** | 5 | 1 раз в триместр | Классные руководители |
| Тематические экскурсии на предприятия посёлка | 5-9 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Просмотр видео-уроков на сайте«Проектория» <https://proektoria.online/> | 5-9 | Раз в месяц | Классные руководители |
| Проектная деятельность | 9 | В течениегода | Учителя-предметники |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Неделя безопасностиБеседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 5-9 |  сентябрь | Классные руководители |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта» | 5-9 | Начало сентября | Директор школы, зам.директора по ВР, классные руководители |
| «15 минут о безопасности», ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 5-9 | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 5-9 |  2-6 сентября | Классные руководители |
| Профилактические недели | 5-9 |  В течение года | Педагог организаторклассные руководители |
| Совет профилактики правонарушений | 5-9 | 1 раз в триместр | Зам.директора по ВР, соц.педагог |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул. Инструктажи | 5-9 | Конец четверти | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 5-9 | 13-20 ноября | Классные руководители социальный педагог |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 5-9 | Конец четверти | Классные руководители |
| Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы. | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора, классные руководители |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед». Инструктижи | 5-9 | Март - апрель | Классные руководители |
| Месячник по профилактике ДТП | 5-9 | май | Педагог организатор |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на водоемах в летний период и т.п. | 5-9 | Апрель - май | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ,поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 5-9 | Конец3 триместра | Классные руководители |
| Разработка плана проведения ЕМ СПТ с учётом графика тестирования обучающихся, утверждённого региональным оператором | 7-9 | До 3 сентября | Директор школы |
| Утверждение поимённых списков обучающихся по классам и группам на основе информированных добровольных согласий для участия в ЕМ СПТ | 7-9 | До 15 сентября | Директор школы |
| Утверждение приказом графика проведения СПТ по классам в кабинете информатики | 7-9 | До 15 сентября | Директор школы |
| Организация тестирования с использованием ЕМ | 7-9 | По графику | Ответственное лицо |
| Утверждение плана коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ | 7-9 | 1-10 ноября | Зам.директора по ВР |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Обновление стенда «Гордость школы» | 5-9 | До 1 октября | Зам.директора по ВР |
| Оформление классных уголков | 5-9 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3 | 5-9 | с 12 сентября | Педагог-организатор |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 5-9 | В течение года | Заведующий библиотекой |
| Выставка Новогодних плакатов, формат А3 | 5-9 | с 1 декабря | Педагог-организатор |
| Новогоднее оформление кабинетов | 5-9 | с 10 декабря | Классные руководители |
| Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3 | 5-9 | С 15 января | Педагог-организатор |
| Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3 | 5-9 | С 26 февраля | Педагог-организатор |
| Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ» | 5-9 | С 4 апреля | Педагог-организатор |
| Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья» | 5-9 | С 11 мая | Педагог-организаторКлассные руководители |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 5-9 | В течение года | Классные руководителиУчителя-предметники |
| Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК, на сайте школы | 5-9 | Каждую неделю | Педагог организатор |
| Фоторепортажи с школьных мероприятий | 5-9 | В течение года | Медиацентр |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий | 9 | В течение года | Зам.директора по ВРПедагог-организатор |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| **Средняя школа (10-11 классы)** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** |
| ***Дела*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| ***Сентябрь*** |
| Общешкольная линейка, посвященная«Первому звонку – 2024 года» | 10-11 | 1 сентября | Зам.директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | 3 сентября |  Классные руководители |
| Общешкольный «День здоровья» | 10-11 |  Сентябрь | Учителя физкультуры |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 10-11 | Сентябрь - декабрь | Учителя физкультуры |
| Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет. | 10-11 | По графику | Классные руководители |
| Фотовыставка «Моя малая родина – Иркутская область, Киренский район | 10-11 | 2-30 сентября | Педагог – организатор, классные руководители |
| Осенний бал | 10-11 | 28 сентября | Педагог организатор, классные руководители |
| ***Октябрь*** |
| Международный день пожилых людей. Акция уважения | 10-11 | 1 октября | Классные руководители |
| **Международный день учителя** в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мой любимый учитель». | 10-11 | 4 октября | Педагог – организатор, классные руководители |
| ШОКК – это мы!», «Посвящение в десятиклассники». Смотр – конкурс классных компаний. | 10-11 | 31 октября | Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители |
| «Откуда родом я?» (история происхождения фамилий коренных жителей Приленья)  | 10-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| Конкурс стихов М.Ю. Лермонтова к 210- летию поэта | 10-11 | 18 октября | Зам. Директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители |
| ***Ноябрь*** |
| День народного единства | 10-11 | 5 ноября | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям» |  10-11 | 13-20 ноября | Классные руководители |
| День матери- проект «Папа, мама и я – дружная семья!» | 10-11 | 29 ноября | Педагог – организатор, классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации |  10-11 | 30 ноября | Классные руководители |
| Виртуальное путешествие по Иркутской области | 10-11 |  В течение месяца | Классные руководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России | 10-11 | 08.11 |  советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| ***Декабрь*** |
| День добровольца (волонтера) в России | 10-11 | 5 декабря | Педагог - организатор |
| День неизвестного солдата; Международный день инвалидов |  | 03.12 | советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители |
| День Героев Отечества | 10-11 | 09.12 | советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| День Конституции РФ | 10-11 | 12.12 | педагог-организатор, кл. руководители |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления |  10-11 | Декабрь | Классные руководители, актив РДДМ |
| Новогодние ёлки | 10-11 | 29 декабря | Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители, актив РДДМ |
| ***Январь*** |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову | 10-11 | С 16 января | Классные руководители |
| Всемирный день «Спасибо» в стране «Спасибо». | 10-11 |  11 января | Классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 10-11 | 27.01 | советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители |
| ***Февраль*** |
| Мероприятия к 23 февраля. Смотр строя и песни | 10-11 | 19-21 февраля | Классные руководители, педагог организатор, актив РДДМ |
| Всероссийская акция «Подари книгу». Международный день книгодарения. | 10-11 | 15 февраля | Педагог – организатор, актив РДДМ |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 10-11 | 02.02 | советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители |
|  |  |  |  |
| ***Март*** |
| Мероприятия к 8 марта | 10-11 | 4-7 марта | Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог организатор |
| Теннисный турнир «В честь милых дам.» | 10-11 | 1-14 марта | Педагог ДО |
| День воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 18.03 | заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги |
| ***Апрель***  |
| Юморина - 2024 | 10-11 | 1 апреля | Педагог – организатор, классные руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики | 10-11 | 8-12.04 | Педагог – организатор, классные руководители |
| День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 10-11 | 19.04 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| ***Май*** |
| Мероприятия «По страницам Великой отечественной войны» | 10-11 | 1 - 9 мая | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики», Вахта Памяти | 10-11 | 1-9 мая | Актив класса |
| Линейка «Последний звонок -2025» | 11 | 25 мая | Зам.директора по ВР |
| Итоговые классные часы | 10-11 | 17 мая | Классные руководители |
| Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании. | 11 | 20.06 | заместитель директора по УВР, кл. руководители, педагоги |

|  |
| --- |
| **Модуль «Классное руководство»*****(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*** |
| Заседание МО классных рук-ей | 10-11 | В течение года | Зам.директора по ВР |
| Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год | 10-11 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Изучение классного коллектива. Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска»,«ВШУ» | 10-11 | До 20 сентября | Классные руководители |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 10-11 | До 15 сентября | Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| Составление социального паспорта класса | 10-11 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год | 10-11 | с 15 сентября | Зам.директора по ВР |
| Прогноз летней занятости учащихся | 10 | Март | Классные руководители |
| Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы» | 10-11 | До 30 мая | Зам. директора по ВР |
| Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе. | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке. | 10-11 | в течение года | классные руководители, учителя-предметники |
| Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. | 10-11 | в течение года | классные руководители, учителя-предметники |
| Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся. | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 10-11 | 1 раз в четверть | Классный руководитель, родительский комитет |
| Деловая игра «Выборы Президента школы» | 10-11 | 16-30.09 | советник директора по ВР, кл. руководители |
| Разъяснительная работа о процедуре СПТ на классных часах | 10-11 | До 15 сентября | Классные руководители |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 10-11 | В течение года | Классные руководителиУчителя-предметники |
| Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)** |
| *Название курса внеурочной деятельности* | *Классы* | *Кол-во часов в неделю* | *Руководитель* |
| «Разговоры о важном» | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| Профориентация «Россия – мои горизонты», «Семьеведение» | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| Хореография | 10-11 | 4  | Педагог ДО |
| Изостудия | 10 | 6 | Педагог ДО |
| ОФП | 10-11 | 3 |  Учителя физкультуры |
| Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества и спорта | 10-11 | в течение года | педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП |
| Участие в спортивных соревнованиях ШСК согласно плану клуба (волебол, баскетбол, стритбол, лыжня) | 10-11 | в течение года | педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП |
| Пауэрлифтинг | 10-11 | 9 | Педагог ДО |
| Вокальная группа | 10-11 | 2 | Учитель музыки |
| Хор | 10-11 | 6 | Учитель музыки |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Модуль «Урочная деятельность»** |
| *(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы. | 10-11 | Август | Учителя-предметники |
| Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками. | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими. | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.  | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх. | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| День окончания Второй мировой войны (1945 г.) | 10-11 | 03.09 | Учителя истории |
| 175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936) | 10-11 | 26.09 | Учителя биологии |
| 105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970) | 10-11 | 28.09 | Учителя истории |
| 120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936) | 10-11 | 29.09 | Учителя литературы |
| День Интернета | 30.09 |  | Учителя информатики |
| Международный день музыки | 10-11 | 01.10 | Учитель музыки |
| 200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861) | 10-11 | 03.10 | Учителя литературы |
| День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) | 10-11 | 09.10 | Учителя истории |
| 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841) | 10-11 | 15.10 | Учителя литературы |
| 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990) | 10-11 | 22.10 | Учителя физической культуры |
| 100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004) | 10-11 | 07.11 | Учителя литературы |
| 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) | 10-11 | 09.11 | Учителя литературы |
| Всероссийский день призывника. | 10-11 | 15.11 | Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины» |
| День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) | 10-11 | 01.12 | Учителя истории |
| День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) | 10-11 | 05.12 | Учителя истории |
| День прав человека.  | 10-11 | 10.12 | Учителя обществознания |
| 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852) |  | 23.12 | Учитель изобразительного искусства |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790) | 10-11 | 24.12 | Учителя истории |
| День заповедников и национальных парков России | 10-11 | 11.01 | Учителя биологии |
| 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829) | 10-11 | 15.01 | Учителя литературы |
| Международный день защиты персональных данных.Международный день без Интернета. | 10-11 | 28.01 | Учителя информатики |
| 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904) | 10-11 | 29.01 | Учителя литературы |
| 135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960) | 10-11 | 10.02 | Учителя литературы |
| 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817) | 10-11 | 24.02 | Учителя истории |
| 130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982 | 10-11 | 21.03 | Учитель музыки |
| 280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804) | 10-11 | 17.04 | Учитель изобразительного искусства |
| День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | 10-11 | 18.04 | Учителя истории |
| Всемирный день Земли. | 10-11 | 22.04 | Учителя биологии |
| 130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895) | 10-11 | 25.04 | Учителя истории |
| День российского парламентаризма. | 10-11 | 27.04 | Учителя обществознания |
| 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893) | 10-11 | 07.05 | Учитель музыки |
| 180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916) | 10-11 | 15.05 | Учителя биологии |
| 100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001) | 10-11 | 20.05 | Учителя математики |
| День славянской письменности и культуры. | 10-11 | 24.05 | Учителя литературы |

|  |
| --- |
|  **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Заседания Родительских комитетовклассов | 10-11 | В течениеучебного года | Председателиродительских комитетов |
| Взаимодействие с социально- психологической службой школы | 10-11 | Сентябрь - май | социальный педагог |
| Родительские собрания - ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 10-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек иправонарушений и т.д. | 10-11 | В течение года | заместитель директора по ВР |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации,малообеспеченными и многодетными,«Группы риска» | 10 | В течение года | Классные руководители социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 10-11 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| Разъяснительная работа о процедуре СПТ на родительских собраниях | 10-11 | До 15 сентября | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Дни единых действий РДДМ | 10-11 | По плануРДДМ | Актив РДДМСоветник по воспитанию |
|
| Участие в Проекте «Большая перемена» | 10-11 | По плану РДДМ | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 10-11 | 16 сентября | Учителя физкультуры |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 10-11 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» | 10-11 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| Дела | Класс | Дата | Ответственные |
| Организация дежурства по классу | 10-11 | В течение года | Актив класса |
| Совет Актива РДДМ | 10-11 | 1 раз в месяц | Советник по воспитанию |
| Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | 10-11 | По плану РДДМ | Актив РДДМСоветник по воспитанию |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Неделя безопасностиБеседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 10-11 |  сентябрь | Классные руководители |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта» | 10-11 | Начало сентября | Директор школы, зам.директора по ВР, классные руководители |
| «15 минут о безопасности», ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 10-11 | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 10-11 |  2-6 сентября | Классные руководители |
| Профнедели | 10-11 |  В течение года | Педагог организаторклассные руководители |
| Совет профилактики правонарушений | 10-11 | 1 раз в триместр | Зам.директора по ВР, соц.педагог |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул. Инструктажи | 10-11 | Конец четверти | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 10-11 | 13-20 ноября | Классные руководители социальный педагог |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 10-11 | Конец четверти | Классные руководители |
| Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы. | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора, классные руководители |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед». Инструктижи | 10-11 | Март - апрель | Классные руководители |
| Месячник по профилактике ДТП | 10-11 | май | Педагог организатор |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на водоемах в летний период и т.п. | 10-11 | Апрель - май | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ,поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 10-11 | Конец 3 триместра | Классные руководители |
| Разработка плана проведения ЕМ СПТ с учётом информационно – мотивационной кампании для педагогов, обучающихся и родителей, а также графика тестирования обучающихся, утверждённого региональным оператором | 10-11 | До 3 сентября | Директор школы |
| Утверждение приказом поименных списков обучающихся по классам на основе информированных добровольных согласий для участия в ЕМ СПТ | 10-11 | До 15 сентября | Директор школы |
| Утверждение приказом графика проведения СПТ по классам | 10-11 | До 15 сентября | Директор школы |
| Организация тестирования с использованием ЕМ | 10-11 | По графику | Ответственное лицо |
| Утверждение плана коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ | 10-11 | 1 – 10 ноября | Зам.директора по ВР |

|  |
| --- |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Обновление стенда «Гордость школы» | 10-11 | До 1 октября | Зам.директора по ВР |
| Оформление классных уголков | 10-11 | До 15сентября | Классные руководители |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 10-11 | В течение уч. года | Заведующий библиотекой |
| Выставка Новогодних плакатов, формат А3 | 10-11 | с 1 декабря | Педагог-организатор |
| Новогоднее оформление кабинетов | 10-11 | с 10 декабря | Классные руководители |
| Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3 | 10-11 | С 15 января | Педагог-организатор |
| Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3 | 10-11 | С 26 февраля | Педагог-организатор |
| Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3 | 10-11 | С 4 апреля | Педагог-организатор |
| Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3 | 10-11 | С 11 мая | Педагог-организаторКлассные руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Дата* | *Ответственные* |
| Публикации новостей в школьном аккаунте вВК | 10-11 | Каждуюнеделю | Педагог организатор |
| Фоторепортажи с школьных мероприятий | 10-11 | В течениегода | Медиацентр |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий | 10-11 | В течениегода | Зам.директора по ВРПедагог-организатор |
| **Модуль «Профориентация»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Просмотр видео-уроков на сайте«Проектория» <https://proektoria.online/> | 10-11 | Раз в месяц | Классные руководители |
| Проектная деятельность |  10 | В течение года | Учителя-предметники |
| Тематические экскурсии на предприятия поселка | 10-11 | В течении года | Классные руководители |
| Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» | 10 | Раз в неделю | Классные руководители |

***Список тем классных часов согласно утвержденному***

***Федеральному календарному плану***

***воспитательной работы***

***(является единым для образовательных организаций)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***I полугодие 2024-2025 учебного года*** | ***II полугодие 2024-2025 учебного года*** |
| ***Сентябрь:****1 сентября: День знаний;**3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;**8 сентября: Международный день распространения грамотности.* | ***Январь:****25 января: День российского студенчества;**27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.* |
| ***Октябрь:****1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;**4 октября: День защиты животных;**5 октября: День учителя;**25 октября: Международный день школьных библиотек;**Третье воскресенье октября: День отца.* | ***Февраль:****2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;**8 февраля: День российской науки;**15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;**21 февраля: Международный день родного языка;**23 февраля: День защитника Отечества.* |
| ***Ноябрь:****4 ноября: День народного единства;**8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;**Последнее воскресенье ноября: День Матери;**30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.* | ***Март:****8 марта: Международный женский день;**18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;**27 марта: Всемирный день театра.* |
| ***Декабрь:****3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;**5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;**9 декабря: День Героев Отечества;**12 декабря: День Конституции Российской Федерации.* | ***Апрель:****12 апреля: День космонавтики.* |
|  | ***Май:****1 мая: Праздник Весны и Труда;**9 мая: День Победы;**19 мая: День детских общественных организаций России;**24 мая: День славянской письменности и культуры.* |
| ***Июнь:****1 июня: День защиты детей;**6 июня: День русского языка;**12 июня: День России;**22 июня: День памяти и скорби;**27 июня: День молодежи.****Июль:****8 июля: День семьи, любви и верности.**Август:**12 августа: День физкультурника;**22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;**27 августа: День российского кино.* |