Технологическая карта урока 5кл.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Стойки игрока, перемещения, техника верхней передачи. Учитель: Иванов М.П. |
| Тип урока | Обучение |
| Место урока в учебной программе | Волейбол |
| Продолжительность урока | 40 минут |
| Цель  | Показать детям доступность обучения технических приёмов, формирование у учащихся потребность к здоровому образу жизни. |
| Задачи  | Предметные: иметь первоначальное представление о технике игровых навыков.Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель.Личностные. Формирование навыков сотрудничества. |
|  |  |
|  |  |
| Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) | Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: Знать технические приёмы в волейболе. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости. Личностные-способностьуправлятьсвоимиэмоциями,проявлятькультуруобщенияивзаимодействиявпроцессезанятийфизическойкультурой,игровойисоревновательнойдеятельности; |
| Инвентарь | Мячи |
| Место проведения урока | Спортзал школы |
| Формы организации образовательной деятельности | Урок  |
| Средства обучения | Словестный, показ техники упражнений, иллюстрации (компьютер) |
| Технологии, методы, приёмы обучения | Тактическая схема, объяснение, игровой, игровой, фронтальный, индивидуальный, поточный |
| Используемые методические разработки и дидактические материалы | Комплексная программа физического воспитания обучающихсяВ.И.Ляха, А.А.Зданевича. Электронные ресуры |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Список литературы | ЦОР. Комплексная программа физического воспитания В.И.Ляха,А.А.Зданевича. «Методика обучения основным видам движений на уроках физкультуры». В.С. Кузнецов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Цель и задачи | Время(мин) | Содержание урокаДеятельность педагога (с описанием форм, средств, технологий, методов, приемов) и деятельность обучающихся | Общие методические указания по проведению урока | Результаты  |
| **I****Подготовительная часть** | Подготовка организма учащихся к решению задач основной части занятия. | 10 мин | 1. Т.Б. на уроке по волейболу.
2. Краткая и точная формулировка задач, история волейбола, икипировка. Сконцентрировать внимание.

1Ходьба-упр на кисти, на ноги.Бег с перемещениями в стойках волейболиста,скрестными шагами . Выполнение упр. по сигналу .А)-достать пол рукой,Б)-поворот на 180 гр.ОРУ с мячами:1.Круговое вращение мяча руками.2.Высоко подбросить мяч – упор присед-поймать мяч.3.Бросок мяча через голову,своему партнёру.4.Передача мяча под ногой.5.Катить мяч между ног партнёру.6.Упр. паучок: передвижение в упоре лёжа сзади с мячом. | «Становись»«Равняйсь!» «Смирно!» «По порядку рассчитайсь!»«Вольно!» Проверить готовность учащихся к уроку (наличие спортивной формы и обуви; выявление больных и отсутствующих).Сообщение задач урока.Технически правильно выполнять упражнения. | Слушают, дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о безопасности поведения на уроках.Отвечают.Выполняют командыактивирование внимания и повышение эмоционального состояния занимающихся·обеспечение общей функциональной готовности организма к активной мышечной деятельности |
| **II****Основная часть** | Цель – обучение элементам техники волейбола. | 19 мин8мин | Изучить карточку-исправить ошибки.1.Рассказ и показ техники верхней передачи:-Мяч лежит на полу. Зафиксировать технику рук на мяче и поднять вверх над собой.-Мяч подбросить над собой и зафиксировать его над головой перед собой.-Мяч набрасывает партнёр, зафиксировать в верхней передаче-Бросок мяча в пол, своевременный выход под мяч, зафиксировать передачу.-Верхняя передача в парах, один набрасывает, другой выполняет верхнею передачу.-Это же задание-кто быстрее выполнит.-Верхняя передача в парах, на кол-во раз.-Первенство;передача мяча над собой в движении-на дальность растояния. | Осмыслить технические приёмы ,запомнить последовательность выполнения задания. Правильно выполнять технические действия.Внимательно слушать учителя, корректировать ошибки.Адекватно оценивать действия напарника ,помогать ему исправлять ошибки. | Выполняют задания.Выполняют правильно. Обсуждают.Корректируют друг друга. |
|
|
| Задачи заключительной части. | 3 мин. | -Рефлексия:В каких элементах техники просматриваются координационные способности. | Напомнить что такое координационные упр. | Отвечают. |
| **III****Заключительная чать** | -Построение, подведение итогов, анализ выполнения учебных задач обучающимися, выставление оценок, домашнее задание.Адекватно воспринимать оценку. | Домашнее задание;изучить требования к верхней передаче-знать, уметь показать.Ответить на викторину по волейболу | регулирование эмоционального состояния  |