Технологическая карта урока 5кл.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Стойки игрока, перемещения, техника верхней передачи. Учитель: Иванов М.П. |
| Тип урока | Обучение |
| Место урока в учебной программе | Волейбол |
| Продолжительность урока | 40 минут |
| Цель | Показать детям доступность обучения технических приёмов, формирование у учащихся потребность к здоровому образу жизни. |
| Задачи | Предметные: иметь первоначальное представление о технике игровых навыков.  Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.  Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель.  Личностные.  Формирование навыков сотрудничества. |
|  |  |
|  |  |
| Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) | Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: Знать технические приёмы в волейболе. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости. Личностные-способностьуправлятьсвоимиэмоциями,проявлятькультуруобщенияивзаимодействиявпроцессезанятийфизическойкультурой,игровойисоревновательнойдеятельности; |
| Инвентарь | Мячи |
| Место проведения урока | Спортзал школы |
| Формы организации образовательной деятельности | Урок |
| Средства обучения | Словестный, показ техники упражнений, иллюстрации (компьютер) |
| Технологии, методы, приёмы обучения | Тактическая схема, объяснение, игровой, игровой, фронтальный, индивидуальный, поточный |
| Используемые методические разработки и дидактические материалы | Комплексная программа физического воспитания обучающихсяВ.И.Ляха, А.А.Зданевича. Электронные ресуры |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Список литературы | ЦОР. Комплексная программа физического воспитания В.И.Ляха,А.А.Зданевича. «Методика обучения основным видам движений на уроках физкультуры». В.С. Кузнецов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Цель и задачи | Время  (мин) | Содержание урока  Деятельность педагога (с описанием форм, средств, технологий, методов, приемов) и деятельность обучающихся | Общие методические указания по проведению урока | Результаты |
| **I**  **Подготовительная часть** | Подготовка организма учащихся к решению задач основной части занятия. | 10 мин | 1. Т.Б. на уроке по волейболу. 2. Краткая и точная формулировка задач, история волейбола, икипировка. Сконцентрировать внимание.   1Ходьба-упр на кисти, на ноги.Бег с перемещениями в стойках волейболиста,скрестными шагами . Выполнение упр. по сигналу .А)-достать пол рукой,Б)-поворот на 180 гр.  ОРУ с мячами:  1.Круговое вращение мяча руками.  2.Высоко подбросить мяч – упор присед-поймать мяч.  3.Бросок мяча через голову,своему партнёру.  4.Передача мяча под ногой.  5.Катить мяч между ног партнёру.  6.Упр. паучок: передвижение в упоре лёжа сзади с мячом. | «Становись»  «Равняйсь!»  «Смирно!»  «По порядку рассчитайсь!»  «Вольно!»  Проверить готовность учащихся к уроку (наличие спортивной формы и обуви; выявление больных и отсутствующих).  Сообщение задач урока.  Технически правильно выполнять упражнения. | Слушают, дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о безопасности поведения на уроках.  Отвечают.  Выполняют команды  активирование внимания и повышение эмоционального состояния занимающихся  ·обеспечение общей функциональной готовности организма к активной мышечной деятельности |
| **II**  **Основная часть** | Цель – обучение элементам техники волейбола. | 19 мин  8мин | Изучить карточку-исправить ошибки.  1.Рассказ и показ техники верхней передачи:  -Мяч лежит на полу. Зафиксировать технику рук на мяче и поднять вверх над собой.  -Мяч подбросить над собой и зафиксировать его над головой перед собой.  -Мяч набрасывает партнёр, зафиксировать в верхней передаче  -Бросок мяча в пол, своевременный выход под мяч, зафиксировать передачу.  -Верхняя передача в парах, один набрасывает, другой выполняет верхнею передачу.  -Это же задание-кто быстрее выполнит.  -Верхняя передача в парах, на кол-во раз.  -Первенство;передача мяча над собой в движении-на дальность растояния. | Осмыслить технические приёмы ,запомнить последовательность выполнения задания. Правильно выполнять технические действия.  Внимательно слушать учителя, корректировать ошибки.  Адекватно оценивать действия напарника ,помогать ему исправлять ошибки. | Выполняют задания.  Выполняют правильно. Обсуждают.  Корректируют друг друга. |
|
|
| Задачи заключительной части. | 3 мин. | -Рефлексия:В каких элементах техники просматриваются координационные способности. | Напомнить что такое координационные упр. | Отвечают. |
| **III**  **Заключительная чать** | -Построение, подведение итогов, анализ выполнения учебных задач обучающимися, выставление оценок, домашнее задание.  Адекватно воспринимать оценку. | Домашнее задание;изучить требования к верхней передаче-знать, уметь показать.Ответить на викторину по волейболу | регулирование эмоционального состояния |