

- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Уставом МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- ✓ календарным учебным графиком образовательной организации;
- ✓ учебными планами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
- ✓ правилами внутреннего распорядка учащихся образовательной организации;
- ✓ другими локальными нормативными актами МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

1.3. Календарный учебный график, учебные планы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, планы внеурочной деятельности соответствующих уровней общего образования, планы работы МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» по направлениям деятельности и расписание занятий, разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

1.4. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – основные общеобразовательные программы) реализуются в соответствии с утвержденным расписанием.

1.5. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация основных общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.6. Настоящее Положение распространяется на всех участников образовательных отношений.

II. Особенности организации образовательной деятельности (режима занятий)

2.1. В соответствии с уставом образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на следующих уровнях образования:

- на уровне начального общего образования;
- на уровне основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования.

2.2. Общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования, среднее общее образование – в форме самообразования.

2.3. В образовательной организации реализуется очная форма обучения (может быть реализована очно-заочная, заочная формы обучения).

Порядок получения образования в различных формах с учетом потребностей и возможностей учащихся, в том числе в форме семейного образования и самообразования определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

2.4. Учебный год

2.4.1. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4.2. Даты начала и окончания занятий, продолжительность учебных четвертей, полугодий и учебного года, сроки и продолжительность каникул (осенних, зимних, весенних, летних, дополнительных для учащихся 1-ых классов), продолжительность учебной недели, сменность обучения, продолжительность уроков, сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются в календарном учебном графике образовательной организации на текущий учебный год, календарном учебном графике образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

2.4.3. Календарный учебный график образовательной организации разрабатывается ежегодно с учетом примерного календарного учебного графика муниципальных общеобразовательных учреждений города Томска и утверждается приказом директора.

2.4.4. Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и составляет:

- ✓ в 1 классе — не менее 33 учебные недели,
- ✓ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования — не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-ых, 11-ых классах.

2.4.5. С целью обеспечения эффективного качества образовательной деятельности, сохранения здоровья учащихся, реализации права на отдых учебный год делится на четверти и полугодия. Количество четвертей — 4; количество полугодий — 2.

2.4.6. С целью профилактики переутомления учащихся календарный учебный график предусматривает чередование периодов учебного времени и каникул. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

2.4.7. Для учащихся первых классов в календарном учебном графике установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.4.8. В каникулярное время при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых) образовательная организация по согласованию с управлением образования администрации Киренского муниципального района может организовывать работу лагерей с дневным пребыванием.

2.5. Режим занятий

2.5.1. В образовательной организации устанавливается:

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов, а также для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — учащиеся с ОВЗ), обучающихся в отдельном классе, с двумя выходными днями (суббота и воскресенье)

2.5.2. В субботу для всех учащихся, возможно проведение занятий по реализации программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

2.5.3. Организация образовательной деятельности осуществляется в 2 смены:

- ✓ в первую смену образовательная деятельность организована для учащихся 1-ых, 3-ых, 5-ых, 9-ых, 11-ых классов, учащихся с ОВЗ, обучающихся в отдельных классах-комплектах;
- ✓ во вторую смену образовательная деятельность организована для учащихся 2-ых; 4-ых; 6-8-ых, 10 классов.

2.5.4. Обучение в 3 смены в ОО не допускается.

2.5.5. Начало занятий:

- в первую смену - не ранее 08.00 часов;

- во вторую смену для учащихся начальных классов – не ранее 13.20.

- во вторую смену для учащихся 6-8,10 классов - не ранее 12.30 часов.

2.5.6. Окончание занятий во вторую смену – в 18.30.

2.5.7. Окончание занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ для учащихся в возрасте 7-10 лет (1-4 классов) - не позднее 20.00; для учащихся в возрасте 10-18 лет (5-11 классов) – не позднее 21.00.

2.5.8. Проведение нулевых уроков в первую смену не допускается.

2.5.9. Для всех видов урочных (урок) и внеурочных занятий, в том числе проводимых с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, установить продолжительность урока (занятия) 40 минут.

2.5.10. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

– 35 минут в сентябре – декабре;

– 40 минут в январе – мае.

2.5.11. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут; в первую и вторую смену после 2-ого и 3-его уроков – 20 минут.

2.5.12. Продолжительность перемены между последним уроком учебной смены и внеурочной деятельностью (дополнительными занятиями) составляет 30 минут, за исключением учащихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.5.13. Продолжительность перемены между последним уроком учебной смены и элективными занятиями, занятиями объединения дополнительного образования - 20 минут.

2.5.14. Количество часов, отведенных на освоение учащимися основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в соответствии с ее учебным планом, состоящим из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать максимальную величину максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

2.5.15. Количество часов, отведенных на освоение учащимися с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в соответствии с ее учебным планом, состоящим из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину максимально допустимой недельной нагрузки учащихся с ОВЗ.

2.5.16. Недельная учебная нагрузка учащихся не должна быть меньше обязательного объема учебной нагрузки и не должна превышать максимально допустимую недельную учебную нагрузку учащихся, а именно:

- в 1-ом классе – 21 час в неделю;
- во 2-ом, 3-ем, 4-ом классах – 23 часа в неделю;
- в 5-ом классе – 29 часов в неделю;
- в 6-ом классе – 30 часов в неделю;
- в 7-ом классе – 32 часа в неделю;
- в 8-ом классе – 33 часа в неделю;
- в 9-ом классе - 33 часа в неделю;
- в 10-ом, 11-ом классах – 34 часа в неделю;

2.5.17. Недельная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой учебной нагрузки в течение дня должен составлять для учащихся (в том числе и с ограниченными

возможностями здоровья):

- ✓ 1-х классов не более 4-ех уроков, и раз в неделю — не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ 2–4-х классов — не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ 5–6-х классов — не более 6 уроков;
- ✓ 7–11-х классов — не более 7 уроков.

2.5.18. Организация образовательной деятельности в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- ✓ предусмотрены недельные дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

2.5.19. Первая половина учебного дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки. Вторая половина учебного дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности.

2.5.20. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление класса на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

2.5.21. При проведении учебных занятий по реализации программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ допускается объединение в группы учащихся из нескольких классов.

2.5.22. Расписание занятий по учебным предметам, внеурочной деятельности составляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ - заместитель директора по воспитательной работе на основании следующих документов:

- календарного учебного графика;
- учебных планов, планов внеурочной деятельности;
- распределения учебной нагрузки педагогических работников (тарификационных списков);
- аудиторного фонда;
- контингента учащихся.

2.5.23. Расписание составляется с учетом:

- ✓ сменности обучения;
- ✓ гигиенических требований СанПиН расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;

2.5.24. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный день в среду или в четверг.

2.5.25. При составлении расписания уроков учитывается необходимость чередования различных по рангу трудности учебных предметов в течение дня и недели:

-на уровне начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;

-на уровне основного общего и среднего общего образования предметы естественно- математического профиля необходимо чередовать с гуманитарными предметами.

2.5.26. Наиболее трудные по рангу предметы должны проводиться

-для учащихся 1-ых классов на 2-ом уроке;

-для учащихся 2-4-ых классов – на 2-ом, 3-ем уроках;

-для учащихся 5-11 классов – на 2-ом, 3-ем, -4-ом уроках.

2.5.27. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

2.5.28. Расписание занятий составляется отдельно для обязательных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования и для реализации образовательных программ факультативных курсов.

2.5.29. Расписание занятий по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования составляется отдельно.

2.5.30. Расписание занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ составляется отдельно.

2.5.31. Расписание учебных занятий (уроков), утверждается директором, размещается на специальных стендах не позднее первого сентября текущего учебного года; расписание занятий по реализации программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ утверждается директором.

2.5.32. Для учащихся с ОВЗ (слабовидящих) на уровне начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут; для слабовидящих учащихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования - не более 15 минут.

2.5.33. Горячее питание учащихся организуется в соответствии с утвержденным директором графиком питания в столовой.

2.5.34. Учащиеся допускаются к занятиям в образовательной организации после перенесенного заболевания только при наличии медицинской справки или медицинского заключения из медицинского учреждения; в случае пропуска занятий по иным причинам – на основании заявления или объяснительной от родителей (законных представителей) учащихся с указанием причины отсутствия.

2.5.35. Учащиеся с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания изолируются до прихода родителей (законных представителей) или прибытия скорой медицинской помощи и не допускаются на занятия.

III. Режим двигательной активности учащихся

3.1. В целях здоровьесбережения в образовательной организации создаются условия для удовлетворения физиологической потребности учащихся в движении, двигательной активности.

3.2. Режим двигательной активности в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья учащихся.

3.3. Удовлетворение потребности учащихся в двигательной активности обеспечивается за счет:

- ✓ уроков физической культуры (3 часа в неделю);
- ✓ физкультминуток;
- ✓ динамических пауз;
- ✓ гимнастики для глаз;
- ✓ организованных подвижных игр на переменах для учащихся 1-4 классов;

- ✓ выполнения нормативов ФСК «Готов к труду и обороне»;
- ✓ занятий в рамках реализации рабочих программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивного и оздоровительного направления;
- ✓ внеаудиторных занятий в рамках реализации рабочих программ внеурочной деятельности (экскурсии, походы и т.п.);
- ✓ занятий хореографией, танцами в рамках реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ✓ занятий спортивных секций в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности;
- ✓ внеклассных (в том числе и общешкольных) спортивных мероприятий, в том числе дней здоровья, реализуемых в рамках календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- ✓ прогулок на свежем воздухе.

3.4. Физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз проводятся также в целях предупреждения переутомления учащихся, профилактики нарушения осанки, зрения.

3.5. Физические (спортивные) нагрузки на занятиях физической культурой, внеурочных занятиях физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности, в секциях на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных соревнованиях (в том числе массовых спортивных соревнованиях), при выполнении нормативов ФСК «ГТО», во время туристических походов должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

3.6. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности воздуха, скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

3.7. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

3.8. Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом.

3.9. С учащимися подготовительной и специальной физкультурных групп физкультурно-спортивную, физкультурно-оздоровительную работу следует организовывать с учетом заключения медицинского работника.

3.10. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной или специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки на занятиях ЛФК

3.11. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристических походах учащиеся допускают с разрешения медицинского работника.

3.12. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого учащегося с ОВЗ индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Учащиеся с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и учителем физической культуры с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

3.13. В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого учащегося классный руководитель вносит сведения о его антропометрических данных, группе здоровья, медицинской группе для занятий физической культурой, а также медицинские рекомендации.

IV. Режим занятий трудом

4.1. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту учащегося, учебным, воспитательным, коррекционным задачам.

4.2. Все работы в мастерских учащиеся выполняют в специальной одежде. При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

4.3. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом учащихся, предусмотренных образовательной программой, при привлечении к труду, не предусмотренному образовательной программой (при наличии согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся), связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста

4.4. Не допускается привлекать учащихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

4.5. Допустимая продолжительность работ (занятий трудом) для учащихся 12–13 лет составляет 2 часа; для подростков 14 лет и старше — 3 часа. Через каждые 45 минут работы необходимо устраивать регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха.

V. Режим выполнения домашних заданий

5.1. Содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания регламентируются локальным нормативным актом образовательной организации.

5.2. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного гигиеническими нормативами:

- ✓ в 1-ом классе – 1 час;
- ✓ во 2–3 классах -1,5 часа,
- ✓ в 4–5 классах -2 часа,
- ✓ в 6–8 классах -2,5 часа,
- ✓ в 9–11 классах -3,5 часов.

5.3. В первом классе обучение проводится без домашних заданий.

5.4. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

VI. Режим внеурочной деятельности

6.1. Реализация программ внеурочной деятельности,

дополнительных общеразвивающих программ, планов воспитательной работы с учащимися класса организуется в первой и во второй половине дня с учетом возрастных особенностей учащихся, обеспечивая баланс между двигательными и статическими занятиями.

6.2. Режим внеурочной деятельности регламентируется:

- расписанием занятий объединений дополнительного образования;
- календарным планом воспитательной работы рабочей программы воспитания МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» соответствующего уровня общего образования, интегрированными с ним планами и программами (подпрограммами) воспитательной работы на уровне класса.

6.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной аудиторной учебной нагрузки учащихся 1-11 классов (в том числе и учащихся с ОВЗ). Но максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов, независимо от продолжительности учебной недели, должен быть не более 10 часов.

6.4. В соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы соответствующего уровня образования участники образовательных отношений самостоятельно определяют объем часов, отводимых на реализацию внеурочной деятельности.

6.5. Внеурочные занятия могут проводиться как в учебное, так и в каникулярное время, выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

6.6. Продолжительность внеаудиторных занятий внеурочной деятельности, составляет не более 3 часов.

6.7. При проведении внеурочных (не предусмотренных учебным планом) аудиторных занятий продолжительностью более 1 академического часа (40 минут) организуются перемены – не менее 10 минут - для отдыха со сменой вида деятельности.

6.8. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

6.9. Внеурочная деятельность учащихся с ОВЗ здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на учащегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

6.10. Организация и осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации,.

6.11. Организация и регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с учащимися определяется приказом директора.

6.12. Периодичность проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с учащимися определяется планом воспитательной работы соответствующего уровня общего образования, обеспечивающим реализацию рабочей программы воспитания МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» на текущий учебный год, внеурочной деятельности физкультурно- спортивной и оздоровительной направленности.

6.13. Проведение внеаудиторных занятий внеурочной деятельности

(экскурсий, походов и т.п.) устанавливается в соответствии с тематическим планированием внеурочной деятельности.

6.14. Выход учащихся для участия в мероприятиях и образовательных событиях разного уровня в сопровождении педагогических работников за пределы образовательной организации разрешается только после издания соответствующего приказа директора.

6.15. Ответственность за жизнь и здоровье детей по пути следования на мероприятие, проводимое за пределами образовательной организации, и обратно, а также во время проведения мероприятия несет педагогический работник, назначенный приказом директора.

6.16. Внеклассные, внеурочные (для параллели классов, общешкольные) мероприятия проводятся в образовательной организации в течение учебного и каникулярного времени до 20.00.

VII. Режим работы в активированные дни

7.1. Во избежание несчастных случаев, связанных с пребыванием учащихся на открытом воздухе при низких температурах воздуха, считать активированным учебный день при температуре воздуха:

а) в 1–4 классах: без ветра –30 град. С; при скорости ветра до 7-8 м/сек. –26 град. С; б) в 5–8 классах: без ветра –34 град. С; при скорости ветра до 7-8 м/сек. –30 град. С;

в) в 1–11 классах: без ветра –38 град. С; при скорости ветра до 7-8 м/сек. –34 град. С.

7.2. В активированный день деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

7.3. Решение о возможности непосещения учащимися образовательной организации в активированный день принимают родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

7.4. В случае прихода учащегося в образовательную организацию в активированный день учебные занятия посещаются им согласно расписанию.

7.5. Питание учащихся, пришедших на занятия в образовательную организацию в активированные дни, организуется в соответствии с расписанием занятий.

7.6. В случае отсутствия учащегося на учебных занятиях в активированный день, он самостоятельно выполняет задания, получая их от классного руководителя (учителя- предметника) посредством дистанционных образовательных технологий.

VIII. Особенности режима занятий при осуществлении образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

8.1. Порядок и особенности организации и осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

8.2. Обучение заканчивается не позднее 18.00 часов.

8.3. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

8.4. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов.

8.5. При составлении расписания онлайн-уроков рекомендуется начинать

уроки в разное время.

8.6. При использовании электронных средств обучения соблюдаются нормы продолжительности, установленные санитарными правилами и гигиеническими требованиями.

8.7. Одновременное использование учащимися на занятиях более двух различных электронных средств обучения (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

8.8. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

8.9. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии;

8.10. Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

8.11. При использовании 2-х и более электронных средств обучения суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

8.12. Для обучающихся 1-4 классов использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

8.13. При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях учащимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать

-для учащихся 1-4-х классов - 10 минут;

-для 5-9-х классов - 15 минут.

8.14. Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать для

✓ интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут;

✓ компьютера - для учащихся 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

8.15. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен

IX. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», согласуется Управляющим советом МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» и утверждается (вводится в действие) приказом директора.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1 настоящего Положения.

9.4. После принятия в новой редакции Положения (или изменений отдельных его пунктов и разделов, дополнений к ним) предыдущая редакция Положения автоматически утрачивает силу.