


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Алексеевск»
(МКОУ «Средняя школа п.Алексеевск»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Средняя школа
п.Алексеевск»
протокол № 5 от 15 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Средняя
школа г.Алексеевск»

_____ М.М. Березовская
Приказ № 85-Д _____ апреля
fit 2024г.

Отчет о результатах самообследования -
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Алексеевск» **за 2023 год**
Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск» (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»)
Руководитель	Березовская Марина Михайловна
Адрес организации	666712 Иркутская область, Киренский район, п. Алексеевск, ул. Чапаева,47
Телефон, факс	8-(39668)-5-21-02
Адрес электронной почты	a1ex@38kir.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киренский район
Лицензия	От 07.07.2015г N.•8063 серия 38Л01 №0002475
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2016г N.3245 серия 38А01 №0001388 действует до 29.04.2028г

МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» (далее — Школа) расположена в рабочем поселке Алексеевск. В Школе обучаются дети из семей, проживающих на территории поселка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Образовательная деятельность учреждения регламентируется Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск», утверждённым Постановлением Мэра Киренского муниципального района. Устав МКОУ «СОШ п. Алексеевск» соответствует требованиям закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ведомственным нормативным актам.

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Средняя школа

п. Алексеевск» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы. Управляющий совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Школой. К его компетенции относится реализация прав работников на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в обсуждении программы развития Школы, участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Школы, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности.

Соуправление включает в себя деятельность объединений родителей: Совет отцов, общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание. Эффективно работают классные родительские комитеты, а также органы ученического самоуправления Шокк: «Радуга» (1-4 классы), «Отрок» (5-8 классы), «Алые паруса» (9-11 классы). Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности. Общешкольный родительский комитет обеспечивает взаимодействие учительского и родительского коллективов, определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

В школе функционируют школьные предметные МО:

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-математического цикла
- учителей прикладных дисциплин
- педагогов дополнительного образования.

Временные творческие и рабочие группы объединяющие педагогов одного или различных предметов. Административно-хозяйственная деятельность – директор, завхоз. Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно - воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат Школы включает директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР. Функциональные обязанности, распределенные среди администрации, обеспечивают режим четкого функционирования и гибкого развития. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала, построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития, системность ВШК.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в Школе, обеспечивают выбор оптимальных форм организации деятельности, как по содержанию, так и по форме.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на педагогических советах, оперативных совещаниях, методическом объединении, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена приказами директора, справками заместителей директора, протоколами педагогического совета и совещаний при директоре, завуче, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутришкольный контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников. Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер, рассматривается на совещании при директоре

Был усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков, взаимопосещение учителями открытых уроков и мероприятий, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении внутришкольного контроля используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда для педагогических работников и административного персонала. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- критерии факта – стабильная успеваемость и качество обучения, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- критерии отношений – налаживаются межличностные отношения, минимизируются конфликты между участниками образовательного процесса;
- критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа осуществляет свою деятельность по образовательным программам, указанным в Приложении № 1 к действующей лицензии: I уровень - начальное общее образование (общеобразовательная), нормативный срок освоения 4 года (реализация обновленных ФГОС НОО), обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень - основное общее образование (общеобразовательная), нормативный срок освоения 5 лет (реализация обновленных ФГОС ООО), обеспечивает освоение учащимися образовательной программы основного общего образования, создает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень - среднее общее образование (общеобразовательная), нормативный срок освоения 2 года (реализация обновленных ФГОС СОО). Обеспечивает освоение учащимися образовательной программы среднего общего образования, предметные результаты освоения которой ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

С 01.09.2023г ода школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 года, №372 (далее –ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023года №370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023года №371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует материалы дорожной карты, в рамках которой были утверждены к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала :

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для НОО

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся

- федеральные рабочие программы воспитания

- федеральные учебные планы

- федеральные календарные планы воспитательной работы

Обучение в 10,11 классе организовано с учетом мнения родителей и обучающихся, а также возможностей школы по учебному плану Универсального профиля. В 10 классе на углубленном уровне изучаются предметы литература и обществознание. В Школе сформировано 16 классов. С сентября 2023 года - 15 классов, из них три класса-комплекта обучающихся с ОВЗ 1/3/4, 5/ 6 и 7/8/9 классов. Им уделяется особое внимание. Обучение ведется по АООП. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 г №629, в школе разработаны и утверждены адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью «Рукотворный мир», «Искусство иллюстраций», в которых предусмотрено сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

Учебные занятия в школе ведутся по пятидневной рабочей неделе. Уроки по 40 минут. Учебный год разделен на четверти. Количество календарных дней на каникулы - 30. Первоклассникам предоставляется дополнительная каникулярная неделя в феврале и «ступенчатая» форма обучения.

Обучение организовано в две смены. Разработано единое расписание урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН. Учебный план, его обязательная часть, на начальном и основном и среднем уровнях образования выполнены полностью. Содержание основных образовательных программ, разработанных на основе федеральных образовательных программ по предметам реализуется в полном объеме, изученные темы и количество лабораторных, практических, творческих, контролирующих работ соответствует учебно-тематическому планированию, что отражено в классных журналах по всем видам образовательной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает полноценное освоение каждым учеником предметов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги, который составлен в соответствии с выбором обучающихся, их родителей и возможностями школы.

Школа предоставляет образовательные возможности 5 детям с ОВЗ, в рамках индивидуального обучения по адаптированным программам. Обучение на дому организовано по заявлению родителей при наличии медицинского заключения. Программы адаптированы к возможностям каждого ребёнка и спланированы под дальнейшее обучение. Обучающиеся успешно освоили индивидуальные учебные планы. На втором уровне обучения, в 5 классе, организовано интегрированное (инклюзивное) обучение для 1 обучающегося.

2. Воспитательная работа.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное - эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Этапы реализации воспитательной программы:

Диагностический. Выявляет потребности, интересы учащихся, ценностные ориентации.

Стартово - мотивационный. Включение в творческую деятельность с обязательным условием добровольности.

Содержательно - деятельностный. Обеспечивает возможность самореализации.

Рефлексивный. Ученик становится «сотворцом» воспитательной программы.

Цели и задачи воспитания

Цель воспитательной работы: Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Основные задачи:

- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.
- Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» является социокультурным центром поселка и активно взаимодействует с социальными партнерами в целях воспитания и социализации обучающихся. Сложившаяся система отношений позволяет в значительной степени удовлетворять потребности учащихся в образовании, воспитании и социализации. Воспитательная работа в 2023 году проводилась по направлениям:

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);

Социальное направление: (самоуправление, трудовое);

Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Традиционные общешкольные и внешкольные мероприятия отражены в годовой циклограмме:

Январь	Своя игра «Православные праздники» Профилактическая неделя «Дружить здорово!» Международный день «Спасибо»
Февраль	Международный день книгодарения «Подари книгу» Уроки мужества «Они сражались за Родину» Выпуск праздничных стенгазет Фотовыставка «Я и папа» Школьная военно – спортивная игра «Зарница» Неделя толерантности «Независимое детство»
Март	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню (1-11кл): - День самоуправления - Концерт - Выпуск праздничных стенгазет
Апрель	«Театр на школьной сцене»-Юморина – 2023 Квест – игра ко Дню космонавтики Конкурс экологического плаката «Цвети, Земля» Конкурс стихов ко Дню Победы Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»
Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы (1-11кл): - Акция «Георгиевская ленточка» - Акция « Бессмертный полк» - Конкурс моделей военной техники - Акция «Твори добро своими руками» - Полотно Победы Акция «Международный день семьи «Семья – это семь Я» Трудовой десант «Сделаем школу чище» День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух» Последний звонок для учащихся 9,11 классов.
Июнь	Летняя трудовая занятость. Организация трудовой практики. Организация летнего оздоровительного лагеря «Оранжевое лето»
Сентябрь	Торжественная линейка «День Знаний». Профилактическая неделя «Высокая ответственность». Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»

	<p>День солидарности жертв терроризма: акция памяти жертв Беслана</p> <p>День здоровья «Туристический поход»</p> <p>Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети интернет</p>
Октябрь	<p>Акция « Моё письмо для бабушки и дедушки»</p> <p>Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню пожилого человека</p> <p>Поздравление учителей</p> <p>«ШОКК – это мы!» «Посвящение в пятиклассники, первоклассники»</p> <p>День отца в России. Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»</p> <p>Театральные постановки по произведениям Л.Н.Толстого, к 195- летию со дня рождения писателя</p> <p>Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»</p>
Ноябрь	<p>Акция «Пятёрка для мамы»</p> <p>День народного единства</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации</p> <p>Неделя профилактики «Единство многообразия»</p> <p>Профилактическая неделя «Мы - за чистые лёгкие»</p>
Декабрь	<p>«Театр на школьной сцене» - Сказка у новогодней елки.</p> <p>Снежная архитектура – «Новогодние снеговики»</p> <p>Всемирный День борьбы со СПИДом. Профилактическая неделя «здоровая семья»</p> <p>Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» (РДШ)</p> <p>Профилактическая неделя «РАВНОПРАВИЕ» (неделя правовых знаний)</p> <p>Мероприятия «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ. 30 лет со дня принятия Конституции РФ</p> <p>Поздравление Совета ШОККа с Новым годом – видеоролик.</p>

Велась работа по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

В этом направлении прошли мероприятия:

- По реализации в **Иркутской области Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025г.** были проведены внеклассные мероприятия по изучению, знакомству с культурой и историей народов, проживающих в Иркутской области:
 - День заповедников и национальных парков (январь);
 - День здоровья «Снежная архитектура» (март);
 - Квест – игра «Народы Иркутской области» (апрель);
 - Квест – игра «Забывтые деревни Приленья» (июнь);
 - Красота иркутской области (октябрь);
- Единый классный час «Великая история великого государства» посвященный Дню народного единства
- Классные часы «Мы – Россияне!», посвященные Дню Конституции во всех классах с 1 по 11, согласно планам воспитательной работы (декабрь);
- В работе волонтеров были изготовлены и вручены подарки ветеранам, ветеранам педагогического труда, оказана помощь жителям поселка пожилого возраста в колке дров и уборке снега; собраны посылки для бойцов СВО; написаны письма в армию.

5. Традицией в школе стало проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию. В соответствии с планом воспитательной работы (январь, февраль) и в целях создания условий для развития патриотического воспитания школьников и активизации деятельности учеников прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:

- оформление стенда «Дни воинской славы»; к 80 – ти летию снятия блокады Ленинграда; к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской; к победе в Сталинградской битве;
- серия классных часов, уроки мужества;
- концерт, посвященный снятию блокады Ленинграда

В этом году учащиеся школы приняли активное участие в акциях - Международный день родного языка и Всероссийская акция «Подари книгу» Международный день книгодарения, были подарены книги в библиотеку, первоклашкам, ребята дарили книги друг другу, а так же учителям. Акция «Молоды душой», учащимися 5-11классов были выпущены поздравительные газеты для жителей пожилого возраста и развешаны по территории поселка. Акция «Поздравь своего учителя» - создание поздравительного ролика.

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, к 78-летию Великой победы проведен поэтический марафон «Мы о войне стихами говорим», где приняли активное участие ребята, учителя. Оформлен забор стадиона «Бессмертный полк».

В этом учебном году совместно с родителями провели праздник «Здравствуй Масленица», родители организовали стол – напекли блинов, сладких пирогов, приготовили вкусный чай с вареньем. Совет ШОККА провели конкурсную программу. В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Экологическое воспитание школьников одно из направлений в воспитательной работе. Педагоги и учащиеся школы приняли активное участие мероприятиях по данному направлению. В школе прошли классные часы :

«Человек – хозяин природы», « Человек, общество, природа», «Молодые экологи»; неделя экологии «Цвети Байкал» - старшеклассники провели кл. часы в начальных классах, итогом стал рисунок на камнях, учащиеся 1-11 классов выпустили плакаты о природе Байкала.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проекта «Здоровье+».

Были организованы и проведены спортивные мероприятия:

- Дни здоровья ;

- Соревнования по футболу , баскетболу, пионерболу, волейболу, теннису

Учащиеся активно принимали участие в районных спортивных мероприятиях, где занимали призовые места.

- Соревнования по футболу, баскетболу, волейболу;
- Лыжные гонки;
- Соревнования по теннису;
- Кросс нации.

В соответствии с планом воспитательной работы и целью формирования основ нравственного и здорового образа жизни в школе прошли мероприятия:

- Профилактическая неделя «Дружить здорово!»
- Профилактическая неделя «Независимое детство»;
- Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»
- Профилактическая неделя «Высокая ответственность»;
- Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»;
- Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»
- Профилактическая неделя «Единство многообразия»
- Профилактическая неделя «Мы – за чистые лёгкие»;
- Профилактическая неделя « Здоровая семья»;
- Профилактическая неделя « Равноправие»;
- Сотрудниками пожарной части №153. проведена беседа по пожарной безопасности и правилам поведения на воде в весенний период для учащихся 1-11 классов.

Организована встреча учащихся 1 класса с сотрудниками МВД, который провел беседу по профилактике правонарушений, соблюдению комендантского часа, пожарной безопасности. Прошла акция «Водитель, на дороге дети!» с участием сотрудников ГИБДД. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по воспитанию здорового образа жизни и формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам. Был проведен месячник ЗОЖ - классные часы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИДа среди учащихся 1-11 классов.

В 8-11 классах проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Велась работа по профилактике применения сотовых телефонов в школе.

Прошла Акция к Всемирному дню ребенка (выставка рисунков на тему «Конвенция о правах ребенка», Конкурс стенгазет «Мы такие разные»).

Проводились контрольные обследования опекаемых, заполнены акты обследования. Опекуны знают свои права и обязанности. Предложено продолжение опеки.

Проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Пропусков уроков без уважительной причины нет.

Негативные проявления осуществлялись в период, когда полную ответственность за детей несут их законные представители (родители, опекуны). Следует отметить, что несмотря на большую работу с родителями, не всегда удается изменить представление некоторых родителей о всей полноте ответственности за детей. Чаще всего, в таких семьях отсутствует контроль за воспитанием детей, наблюдаются случаи злоупотребления спиртными напитками и другие негативные проявления.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

- воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий.

- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями-общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Реализация проекта «Разговоры о важном». В 2023 году продолжаем цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Это внеурочные занятия, посвящённые России, её прошлому, будущему. На занятиях учителя вовлекают учащихся в обсуждение исторических фактов, традиций, культурного наследия нашего государства. Занятия проходят каждый понедельник первым уроком. Фотографии и заметки о их проведении выставляем на сайт школы.

В 2023-2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила **Единую модель профессиональной ориентации-профориентационный минимум**. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:
--1-4 классы- знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
--5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
--10-11классы - развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

Дополнительное образование. Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Чем еще можно мотивировать создание системы дополнительного образования в школе?

Дополнительное образование может быть средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в то же время источником мотивации учебной деятельности, помогает в выборе профессии. Во внеурочной деятельности формы сотрудничества самые разные – создание условий для досуга, совместная деятельность в кружках, секциях, студиях, других творческих объединениях, совместные экскурсии, походы, помощь нуждающимся семьям, трудным подросткам. Это позволяет решать проблему занятости детей.

Дополнительное образование детей в школе представляет собой целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, реализующих потребность детей и подростков в познании и творчестве.

Система дополнительного образования детей, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, способна реагировать на образовательный запрос семьи, решая задачи обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья,

профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет и адаптации детей к жизни в обществе.

По содержанию образовательных программ деятельность учреждений дополнительного образования детей представлена целым рядом направлений:

- 1) художественно – эстетическое;
- 2) техническое;
- 3) спортивное;
- 4) естественно – научное;
- 5) туристическое;
- 6) краеведение

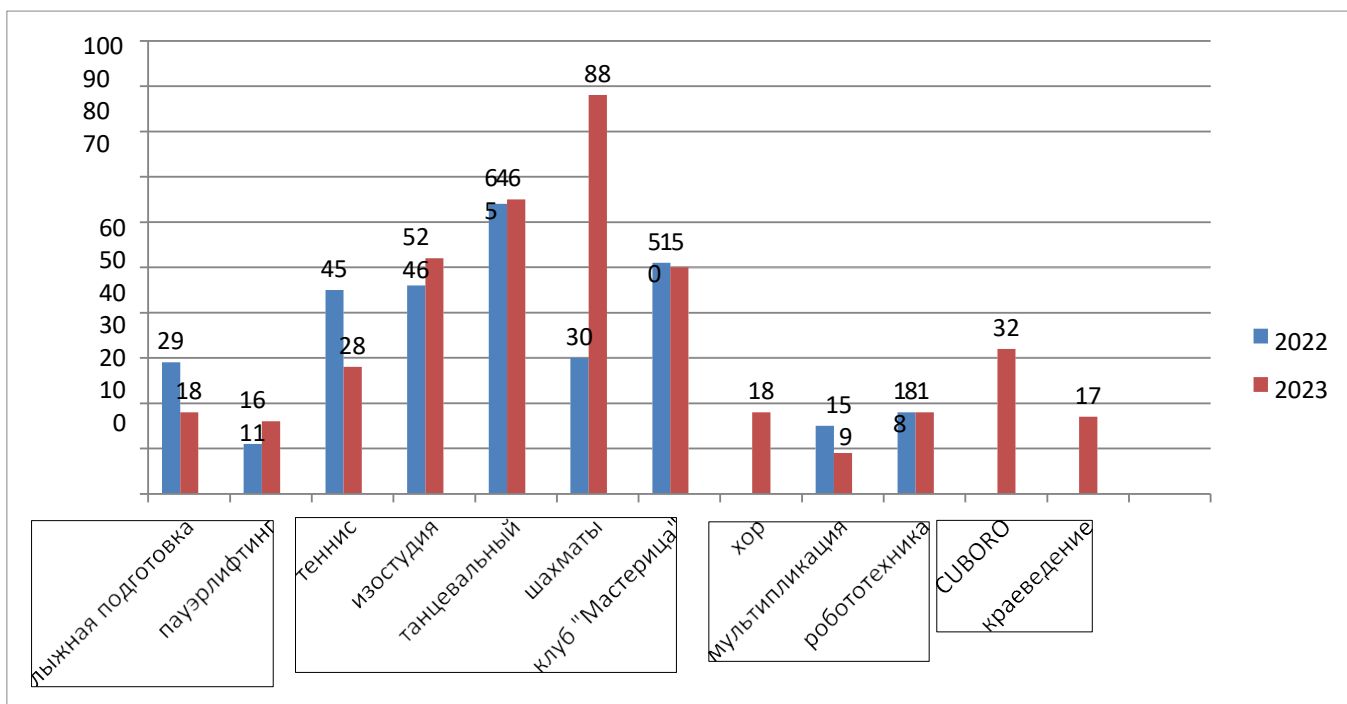
Материально – техническая база школы позволяет осуществлять работу объединений дополнительного образования.

В МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» реализуются программы дополнительного образования: танцевальной студии «Школьные годы», «Изостудия», «Бисероплетение», «Робототехника», «Мультипликация», «Мыловарение», «CUBORO», «Музей и дети», «Вперёд к горизонту», «Обучение игре в шахматы», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Пауэрлифтинг», «Хор», «Шумовой оркестр»

Разнообразие программ дополнительного образования дает учащимся школы большой выбор в соответствии с их интересами, поэтому занятость учащихся дополнительным образованием достаточно высокая (94,7%)

Выбор направлений связан с запросами учащихся и их родителей, а также с квалификацией педагогов. Реализуют программы дополнительного образования в школе 9 педагогов со специальным образованием.

График занятости учащихся в ДО.



Качественным результатом деятельности дополнительного образования являются победы обучающихся. Учащиеся школы активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах разного уровня. Ежегодно, не менее 40% учащихся, становятся их лауреатами и дипломантами. Год от года сохраняется стабильно высокий показатель участия детей и подростков в конкурсах и соревнованиях разного уровня. Учащиеся школы активно

участвуют во всероссийском движении РДДМ. Команды школы ежегодно становились победителями и призерами соревнований.

Вывод. Действующая в Школе сеть детских объединений дополнительного образования по различным направлениям, школьное самоуправление, традиционные школьные и внеклассные мероприятия обеспечивают организацию качественной внеурочной деятельности учащихся

Работа Совета ШОККа

«Совет ШОККа» - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11класс, выбранные на классных собраниях.

Председателем Совета, был избран ученик 10 класса Селиванов Михаил. Выбран новый состав Совета ШОККа.

Новым составом Совета ШОККа был намечен план работы на учебный год и успешно реализован. Заседания совета, согласно Положению, проходили не менее двух раз в месяц. Протоколы заседаний находятся в разделе «Протоколы» папки Совет ШОККа.

На заседаниях рассматривался план работы на месяц, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Работу возглавляли комитеты по следующим направлениям: культура, СМИ, социальная политика, историческая память, ЗОЖ, порядок.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В этом учебном году Совет ШОККа подготовили и провели следующие мероприятия:

Сентябрь:

- Уборка урожая
- Конкурс «Дары осени»
- Субботняя зарядка
- Поздравление воспитателей детского сада с Днём дошкольного работника

Октябрь:

- День пожилого человека (поздравление от классов)
- Комитет культуры и Президент совета старшеклассников поиск истории создания ШОККа. Комитет СМИ оформление стенда.
- Книга пожеланий «БлагоДАРЮ тебя учитель», ко Дню учителя.
- Игра «Лото» к Международному дню распространения грамотности.
- Провели экскурсию в школьный музей с рассказом о школьных принадлежностях бабушек и дедушек.
- Поздравили школьных поваров с Днём повара.
- Ко Дню отца оформлена фотовыставка
- Ко дню защиты животных провели классные часы, итогом стали рисунки на камнях.

Ноябрь:

- День рождения ШОККа «ШОКК – это мы».
- Провели беседы к 100- летию со дня рождения Зои Космодемьянской

Декабрь:

- Мастерская Деда Мороза. Каждый класс изготавливал новогоднюю игрушку.
- Провели новогодние утренники для учащихся; подготовили сказку
- В костюме Деда Мороза и Снегурочки поздравили жителей посёлка

Январь:

- Викторина к международному дню «Спасибо».
- Провели Устный журнал в память вывода войск из Афганистана

Февраль:

- Акция «Подари книгу»

Март:

- День самоуправления.
- Концерт

Апрель:

- День птиц. Изготовление кормушек.
- Квест ко Дню космонавтики

Май:

- Акция «Георгиевская ленточка»
- Оформление забора ко Дню Победы «Бессмертный полк»

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет ШОККа помогал в организации дежурства, следил за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом – проводились рейды. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет ШОККа принимает участие в организации веселых стартов, соревнований, эстафет, веселых переменок для начальных классов в осенний и весенний периоды. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 учебные года

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	269	247	236
	– начальная школа	110	92	80
	– основная школа	139	134	132
	– средняя школа	20	21	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	1	1
	– основная школа	1	1	-
	– средняя школа	-		-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	1	-
	– средней школе	-	-	1

Вывод. Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в школе. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении 2022 и 2023 учебных годов

К Л А С С Ы	Всего обучающихся		Из них успевают				Окончили год				Не успевают			
	2022 г	2023 г	2022г		2023г		2022г		2023г		2022г		2023г	
			Ко л- во	%	Кол- во	%	С отмет кам и «4»и «5»	%	С отмет ками «4»и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
2	21	18	21	100	18	100	14	66,7	12	66,7	0	0	0	0
3	23	17	23	100	17	100	16	69,6	11	68,8	0	0	0	0
4	24	18	24	100	18	100	13	54,2	11	61,1	0	0	0	0
Ит ого	68	53	67	100	53	100	43	63,2	34	64,2	0	0	0	0

Вывод. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» стабильны -100%, по сравнению с прошлым годом повысилось качество обучения на 1%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении 2022 и 2023 учебных годов

К Л А С С Ы	Всего обучающихся		Из них успевают				Окончили год				Не успевают			
	2022 г	2023 г	2022г		2023г		2022г		2023г		2022г		2023г	
			Кол- во	%	Кол- во	%	С отметк ами «4»и «5»	%	С отмет ками «4»и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
5	32	23	32	100	23	100	19	59,4	12	52,2	0	0	0	0
6	18	29	17	94,4	29	100	7	38,9	17	58,6	1	5,6	0	0
7	32	18	32	100	18	100	14	43,8	7	38,9	0	0	0	0
8	14	33	14	100	33	100	6	42,9	14	42,4	0	0	0	0
9	31	13	31	100	13	100	13	41,9	4	30,8	0	0	0	0
Ит ого	127	116	126	99,2	116	100	59	46,5	54	46,6	1	0,8	0	0

Вывод. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в сравнении с результатами по этому показателю в 2022 году повысился до 100% Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» незначительно повысился на 0,1%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в сравнении 2022 и 2023 учебных годов

	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают
--	-------------------	-----------------	--------------	-------------

К Л А С С Ы	2022 г	2023 г	2022г		2023г		2022г		2023г		2022г		2023г	
			Ко л- во	%	Ко л- во	%	С отмет ками «4»и «5»	%	С отмет ками «4»и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
10	11	15	11	100	15	100	8	72,7	10	53,3	0	0	0	0
11	10	9	10	100	9	100	6	60	8	88,9	0	0	0	0
Ит ог о	21	24	21	100	24	100	14	66,7	18	75	0	0	0	0

Вывод. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году повысился в сравнении с 2022 годом, при полной успеваемости.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021, 2022, 2023 годах

Предмет	Сдавали всего человек			Максимальный балл			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	8	10	9	92	78	87(2ч)	71,3	56,5	65
Математика (базовая)	2	6	4	4	5	5	3,5	3	4,8
Математика (профильная)	4	4	5	84	70	66	51,8	47,5	41,4
Физика	2	2	-	64	38	-	54,5	38	-
Химия	1	1	3	53	33	70	47	33	36
История	-	-	1	-	-	32	-	-	32
Биология	1	1	1	55	36	64	44	36	64
Обществознание	3	5	2	70	42	49	60	42	48
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	1	4	-	67	64(2ч)	-	67	54
География	1	-	-	92	-	-	92	-	-
Итого	22	20	20	72,9	52	65,9	53	45,7	48,9

Вывод. В 2023 году отмечается повышение результатов ЕГЭ по математике базовой, химии, биологии, обществознанию по сравнению с 2022 годом.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022, 2023 годах

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили «5»		Сколько обучающихся получили «4»		Сколько обучающихся получили «3»	
	2022г	2023	2022г	2023	2022г	2023	2022г	2023
Математика	31	13	0	4	19	3	12	6
Русский язык	31	13	10	0	8	8	13	5
Биология	25	8	0	0	6	0	19	8
География	18	4	2	1	9	2	7	1
Физика	4	3	0	0	1	0	3	3
Обществознание	4	4	0	0	1	0	3	4
Английский яз.	2	1	0	0	0	0	2	1
Химия	10	3	2	0	4	2	4	1
История	-	2	-	0	-	0	-	2

Информатика	-	1	-	0	-	1	-	0
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	124	52	14 11,2%	5 29,4%	48 31,6%	13 39,4%	63 50,4%	31 60,8%

Вывод. В 2023 году результаты намного выше, чем итоги 2022 года. Повысился средний балл по русскому языку и математике.

Итоги ВПР, проведенных и осенью 2022 года в 5-9 классах и весной 2023 года в 4 - 8 классах

	Осень 2022	Весна 2023	Осень 2022	Весна 2023		Осень 2022	Весна 2023	Осень 2022	Весна 2026
предмет	успеваемость		качество		предмет	успеваемость		качество	
русский язык	98,1%	84,4%	34,2%	37,6%	математика	95,3%	86,7%	49,1%	35,4
биология	63,3%	86,9%	0%	26,1%	история	100%	100%	41,7%	60,7%
география	95,9%	87,55	30,6%	43,8	обществознание	100%	100%	35,7%	31%
физика	92,9%	96,65	50%	72,4%	химия				

Вывод. При выполнении ВПР, по сравнению с результатами начала учебного года отмечается повышение успеваемости по биологии и физике и качества знаний по русскому языку, биологии, географии, истории

7. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	33	11	1	21	8	6	2	-	-
2022	31	15	2	14	10	7	3	-	-
2023	13	8	0	5	9	4	5	-	-

Вывод. 61,5% выпускников 9-го класса продолжили обучение в своей школе, а это более половины. Растет количество выпускников 11-го класса поступающих в ВУЗы на бюджетной основе

8. Качество кадрового обеспечения.

Сведения об образовании и квалификации педагогов:

№	Образование и категория	2023 г
1	Всего педагогов	31
2	Высшее образование	12
3	Обучаются	3
4	Среднее специальное	19
5	Высшая квалификационная категория	6
6	Первая квалификационная категория	12
7	Соответствуют занимаемой должности	9
8	Нет квалификационной категории	4

Стаж работы и возрастной состав педработников:

	Стаж работы педагогов	Возраст педагогов

Год	Всего	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Более 55 лет
2023г	31	1	6	6	3	7	8	0	9	14	8

Аттестация педагогических работников:

Год	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		
	Количество	Процент	Высшая	Первая	Соответствие
2021 г	7	21,2	2	5	-
2022 г	13	40,6	2	5	6
2023 г	5	16,1	1	3	1

С каждым годом увеличивается количество учителей, проходящих аттестацию на квалификационную категорию. 90,9% педагогов прошли курсы повышения квалификации, обучаясь ежегодно, осваивают и внедряют в практику работы современные педагогические технологии. Школа укомплектована педагогическими работниками и вспомогательным персоналом. В этом году у нас есть квалифицированный учитель музыки.

Вывод. Педагоги школы имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

9. Учебно-методическое обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10 668 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3062 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7659 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенции

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7654
2	Учебные пособия	498
3	Художественная литература	2446
4	Справочный материал	65
5	Аудиовизуальные документы	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858. В июле его корректировали. Поэтому в 2023/2024 учебном году обучение детей идет по учебникам из актуального перечня.

Вывод. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку пособий из УМК

Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 1 ставка.

10. Материально-техническая база.

Школа размещена в 4 зданиях. В одном из них находятся столярные мастерские и Точка роста. Все учащиеся размещены в двух приспособленных зданиях бывших детских садов. Занятия физкультурой и спортивные секции проводятся в спортивно-оздоровительном комплексе. В Школе имеется столовая. Питание одноразовое, горячие завтраки. Учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным питанием. Для детей из многодетных, малообеспеченных семей и учащихся с ОВЗ организовано двухразовое бесплатное питание, финансирование которого обеспечивается из областного бюджета.

Бесплатным питанием обеспечены дети мобилизованных. Есть медицинский кабинет, работу в котором ведет школьный фельдшер. Все кабинеты в Школе оснащены современной мультимедийной техникой. Школа обеспечена 81 компьютером из которых 49 ноутбуки. 60 находятся в составе локальной сети, имеют доступ к Интернету. Также имеется 3 планшета, 2 интерактивных доски, 4 принтера, 2 сканера, 3 МФУ, 10 документ-камер, 3 электронных микроскопа, 3 интерактивных панели

Вывод. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Параметры оценки качества образовательных достижений включает: единый государственный экзамен выпускников 11 класса, государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов, промежуточную и текущую аттестацию обучающихся, мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, чтению, мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов, мониторинговые исследования первоклассников. Всероссийскими проверочными работами охвачены учащиеся 4-8 классов Проведена комплексная методика изучения удовлетворенности учащихся и их родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения. По результатам 2023 года выявлено, что 79,1% родителей от общего числа принявших участие в опросе, удовлетворены работой общеобразовательной организации. Степень удовлетворённости учащихся организацией жизнедеятельности школы определялась на основе анализа анкет данных участников образовательного процесса и соответствуют 98,4%.

12. Результаты анализа показателей деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (53,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (58,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	120 (50,8%)
– регионального уровня		1 (0,04%)
– федерального уровня		10 (0,4%)
– международного уровня		14 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (58,1%)
– с высшей		6(19,4%)
– первой		12(38,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (22,6%)
– до 5 лет		8 (25,8%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (6,5%)
– до 30 лет		8 (25,6%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (96,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (93,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,96

Вывод.

- Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование и дополнительные образовательные услуги.
- Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, интеллектуальных и творческих конкурсах.
- Ежегодно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
- Школа создает все необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: обеспечение медицинским обслуживанием, горячим питанием и др.