

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам муниципального
казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск»
реализующей федеральные адаптированные основные общеобразовательные
программы начального общего образования, основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в 2024/2025 учебном году

Организуя реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» исходит из того, что реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования, и руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. N 1026
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- письмом Министерства образования Иркутской области №02-55-6325/20 от 07.07.2020
- методические рекомендации Министерства просвещения «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» от 24.11.2021 № ДГ 2121/07

Учебный план МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения основного общего образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации и предполагает два этапа обучения: начальный этап (1-4 классы), среднее звено (5-9 классы).

Каждый учебный предмет включает основное предметное содержание конкретной научной области, обусловленное логикой ее изложения и усвоения, специальной методикой обучения. Учащиеся получают конкретные знания с учетом не только логики усвоения основ наук, но и педагогических законов развития понятий в их сознании.

Обучение осуществляется постепенно от частного к общему, от конкретного к абстрактному. Выявленные закономерности позволяют обогатить в дальнейшем знания учащихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья проходят тот же путь познания, что и дети с нормальным интеллектом. Однако знания их существенно отличаются количеством фактов, уровнем и глубиной обобщений, а также временем, затраченным на усвоение. В основном познания учащихся ограничиваются представлениями об окружающем мире и некоторыми понятиями без глубокого проникновения в сущность явлений. В учебный материал включают не только изложение фактов, но и вопросы, задания, упражнения, наглядность и другие виды деятельности.

Обучение на 1 ступени реализуется по модели 4-летней начальной школы. В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Компонент образовательного учреждения представлен индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями. Учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебные планы обучающихся с легкой умственной отсталостью, составлены в соответствии ФАООП. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по годам обучения. Для обучающихся с ОВЗ на дому реализован посредством индивидуального учебного плана.

В школе организованы два класса – комплекта. Один на ступени основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные области представлены учебными предметами:

I Общеобразовательные курсы:

- «Чтение и развитие речи», «Русский язык»;
- «Математика»: «Математика»;
- «Естествознание»: «Мир природы и человека», «Биология», «География»;
- «История отечества»,
- «Искусство»: «Изобразительное искусство», «Музыка и пение»;
- «Физкультура»: «Адаптивная физкультура»; «Ритмика»

II «Трудовая подготовка»: «Трудовое обучение», «Профессионально-трудовое обучение»;

III Коррекционная подготовка:

- «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», «Социально-бытовая ориентировка», «Адаптивная физкультура», «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Формирование эмоционально-волевой и коммуникативной деятельности».

Занятия по общеобразовательным курсам в классах-комплектах проводятся одновременно по одноименным предметам. Количество учеников в классах-комплектах при организации учебных и коррекционных занятий на отдельные учебные предметы варьируется 8/9 класс на урок физкультуры и ритмики (4 чел.) присоединяется к 5/7 классам (5 чел). Учитывалась преемственность учителя и учащихся при распределении часов письма и развития речи, чтения и развития речи, профессионально-трудового обучения. Кроме этого, формирование групп-комплектов для уроков профессионально-трудового обучения поварскому делу определено полным составом класса к 8/9 класс (4 чел.) присоединяется к 5/7 классу (4 чел). Занятия проводятся в кабинете обслуживающего труда по программе В.К.Маслова «Кулинария»

Для групповых логопедических занятий, развитию психомоторики и сенсорных процессов группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений. Комплекс упражнений на занятиях ЛФК в основном направлен на коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата: сколиоз, плоскостопие, нарушение осанки. Занятия по ОСЖ проводятся без деления комплекта на группы.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по русскому языку, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

Индивидуальное обучение на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано по индивидуальным учебным планам обеспечивает освоение образовательной программы по адаптированным программам на основе

индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Основной целью индивидуального обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяющей содержание представленных учебных планов, является обеспечение достижения школьниками образовательного стандарта в условиях щадящего режима, способствующего сохранению и укреплению здоровья детей. Основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану в щадящем режиме являются заключение ВК ОГБУЗ «Киренская РБ» и заявление родителей (законных представителей). Индивидуальное обучение на дому, индивидуальное обучение приходящего в школу включает 3 группы курсов:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционно-адаптационный блок.

Образовательные области учебного плана индивидуального обучения детей с ОВЗ

на дому аналогичны основным учебным планам: учебный план классов (групп) для умственно отсталых детей (умственная отсталость легкой степени и умственная отсталость умеренной и тяжелой степени) и слабовидящих учащихся (вариант 4.2) Адаптивная физическая нагрузка планируется для обучающихся в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья в рамках занятий ЛФК.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает норматив, установленный СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». И составлен в соответствии с приложением 1 к Рекомендациям по формированию учебного плана Министерства образования Иркутской области №55-37-1441/16. Часы по предметам распределены с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей больных детей, заявления законных представителей на содержание индивидуального учебного плана ученика, кадровых возможностей школы. Рабочие программы по предметам для каждого учащегося разработаны учителями с учетом базовых знаний ученика и (или) рекомендаций ПМПК. На обучающихся по второму варианту с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями составляются СИПРы, согласно которым, у обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени, количество часов сокращено, в соответствии с функциональными возможностями ребенка.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в формах контрольных работ и собеседований

Внеурочная деятельность

Специальной задачей школы является исправление дефектов развития умственно отсталого ребенка. Учебный план позволяет полностью сохранить принцип коррекционной направленности обучения, исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также трудовыми навыками.

Для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя. Школа предоставляет на основании заявлений родителей возможность участия обучающихся на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях школы.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших планов обучающихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающегося, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Коррекционно-развивающее направление представлено в учебном плане и включает такие дисциплины как логопедия и развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Остальные направления внеурочной деятельности реализуются за счет организации на базе школы кружковой работы. Реализация социального направления происходит за счет участия детей с интеллектуальными нарушениями в акциях, праздниках, концертах.

В 5/7 коррекционном классе объединены все часы по соответствующим предметам. Из-за разного количества часов, объединены изо/история, природоведение/география, математика/биология. Добавлен час музыки в 7 классе

В 8/9 классах объединены часы по соответствующим предметам

**Индивидуальный недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования, разработанный на основе ФГОС
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), на дому 8 класс
(вариант 1)**

Предметные области	Общеобразовательные области	Количество часов в	Всего 8кл. (1чел)
		неделю	
		8кл.	
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5
	Чтение	1	1
Математика	Математика	1,5	1,5
	Информатика	0,5	0,5
Естествознание	Биология	0,5	0,5
Человек и общество	География	0,5	0,5
	Основы социальной жизни	0,5	0,5
	История Отечества	1	1
Технология	Профильный труд	2	2
Коррекционно-развивающая область		1	1
Коррекционно-развивающие занятия		1	1
Итого:		10	10
ЛФК		2	2
Часы самостоятельной работы обучающегося (консультативная, дистанционная)		18	18
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		30	30

**Индивидуальный недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования, разработанный на основе ФГОС
для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), на дому 7 класс
(вариант 1)**

Предметные области	Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	Всего 7кл. (1чел)
		7кл.	
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5
	Чтение	1	1
Математика	Математика	1,5	1,5
	Информатика	0,5	0,5
Естествознание	Биология	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	0,5
	История Отечества	1	1
Технология	Ручной труд	2	2
Коррекционно-развивающая область		1	1
Коррекционно-развивающие занятия		1	1
Итого:		10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося (консультативная, дистанционная)		20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		30	30

**Индивидуальный недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования, разработанный на основе ФГОС
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), на дому 1класс
(вариант 1)**

Предметные области	Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	Всего 1кл. (1чел)
		1кл. (1чел)	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	1	1
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Ручной труд	0,5	0,5
Итого:		8	8
Коррекционно-развивающая область		2	2
лфк		2	2
Часы самостоятельной работы обучающегося (консультативная, дистанционная)		11	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21	21

**Индивидуальный недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования, разработанный на основе ФГОС
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), на дому 6 класс
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего 6 кл (1 чел)
		бкл	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5
Математика	Математические представления	1,5	1,5
Окружающий мир	Окружающий мир	1	1
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1
Технология	Труд	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		1	1
Итого		9	9
ЛФК		2	2
Часы самостоятельной работы обучающегося (консультативная, дистанционная)		19	19
Максимально допустимая нагрузка		30	30

**Индивидуальный недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования, разработанный на основе ФГОС
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), на дому 8 класс
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		8кл	8кл (1 чел)
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5
Математика	Математические представления	1,5	1,5
Окружающий мир	Окружающий мир	1	1
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Технология	Труд	2	2
Коррекционно-развивающие занятия		1	1
Итого		9	9
ЛФК		2	2
Часы самостоятельной работы обучающегося (консультативная, дистанционная)		19	19
Максимально допустимая нагрузка		30	30

**Индивидуальный недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования, разработанный на основе ФГОС
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), на дому 5 класс
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего 5кл (1 чел)
		5кл (1 чел)	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5
Математика	Математические представления	1,5	1,5
Окружающий мир	Окружающий мир	1	1
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия		1	1
Итого		8	8
ЛФК		2	2
Часы самостоятельной работы обучающегося (консультативная, дистанционная)		19	19
Максимально допустимая нагрузка		29	29