

Российская Федерация  
 Департамент образования Иркутской области  
 Управление образования администрации  
 Киренского муниципального района  
 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
 «Средняя общеобразовательная школа  
 п. Алексеевск»

**ЛИТЕРАТУРА**

666712, Иркутская область, Киренский район,  
 п.Алексеевск, ул.Чапаева, 47  
 тел. 8 (39568) 5-21-02  
 ИНН: 3831002637 КПП: 3831101001 ОКПО:  
57687904

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1.	Стандарт основного общего образования по литературе	Д			Стандарт по литературе, примерные программы, рабочие (авторские) программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета литературы.
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)		Д		
1.3.	Примерная программа основного общего образования по литературе	Д			
1.4.	Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по литературе		Д		
1.5.	Учебник-хрестоматия по литературе. 5 кл.	К			В учебный фонд библиотеки образовательного учреждения входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.
1.6.	Учебник по литературе. 6 кл.	К			
1.7.	Учебник по литературе. 7 кл.	К			
1.8.	Учебник по литературе. 8 кл.	К			
1.9.	Учебник по литературе. 9 кл.	К			
1.10.	Учебник по литературе. 10 кл.		К		
1.11.	Учебник по литературе. 11 кл.		К		
1.12.	Дидактические материалы по всему курсу литературы	Ф	Ф		Сборники познавательных и развивающих заданий, а также кон-

					трольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
1.13.	Художественная литература	Д	Д		
1.14.	Методические пособия по литературе для учителя	Д	Д		
1.15.	Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.)	Д	Д		
1.16.	Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов («Зарубежная литература», «Древнерусская литература», «Искусство анализа художественного текста» и др.)	Ф	Ф		
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1.	Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	Д/Ф	Д/Ф		Таблицы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.
2.2.	Портреты писателей (русских и зарубежных)	Д	Д		
2.3.	Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.)	Д/Ф	Д/Ф		Иллюстрации могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.
2.4.	Альбомы раздаточного изобразительного материала	Д	Д		Может использоваться при построении межпредметных связей (соотнесение художественных произведений с произведениями живописи, графики, архитектуры).
<b>3.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса литературы	Д/П	Д/П		Цифровой компонент учебно-методического комплекса может быть ориентирован на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся.
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по всему курсу литерату-	Д	Д		Коллекция цифровых образовательных ресурсов включает комплекс информационно-

	ры.				справочных материалов, объединённых единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, литературные произведения, фрагменты исторических документов, фотографии, видео, анимация, таблицы, схемы. Цифровая энциклопедия, должна охватывать различные разделы области филологии, содержит структурированные материалы, организующие и поддерживающие образовательный процесс, включает ссылки на внешние информационные источники.
3.3.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П		К цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций
<b>4.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>				
4.1.	Видеофильмы по основным разделам курса литературы	Д	Д		Видеофильмы могут быть в цифровом виде.
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	Д	Д		Могут быть в цифровом виде.
4.3.	Слайды (диапозитивы) по литературе	Д	Д		Информация, содержащаяся на слайдах, может быть представлена и в цифровом виде
<b>5.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>				
5.1.	Экран навесной	Д	Д		Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м
5.2.	Интерактивная доска	Д	Д		
5.3.	Документ-камера	Д	Д		
5.4.	Мультимедийный компьютер	Д	Д		Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.5.	Мультимедиа проектор	Д	Д		Может быть использован проектор из общешкольной комплектации

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);

- **II** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).