

Российская Федерация
 Департамент образования Иркутской области
 Управление образования администрации
 Киренского муниципального района
 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа
 п. Алексеевск»

ЛИТЕРАТУРА

666712, Иркутская область, Киренский район,
 п.Алексеевск, ул.Чапаева, 47
 тел. 8 (39568) 5-21-02
 ИНН: 3831002637 КПП: 3831101001 ОКПО:
57687904

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Стандарт основного общего образования по литературе	Д			Стандарт по литературе, примерные программы, рабочие (авторские) программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета литературы.
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)		Д		
1.3.	Примерная программа основного общего образования по литературе	Д			
1.4.	Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по литературе		Д		
1.5.	Учебник-хрестоматия по литературе. 5 кл.	К			В учебный фонд библиотеки образовательного учреждения входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.
1.6.	Учебник по литературе. 6 кл.	К			
1.7.	Учебник по литературе. 7 кл.	К			
1.8.	Учебник по литературе. 8 кл.	К			
1.9.	Учебник по литературе. 9 кл.	К			
1.10.	Учебник по литературе. 10 кл.		К		
1.11.	Учебник по литературе. 11 кл.		К		
1.12.	Дидактические материалы по всему курсу литературы	Ф	Ф		Сборники познавательных и развивающих заданий, а также кон-

					трольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
1.13.	Художественная литература	Д	Д		
1.14.	Методические пособия по литературе для учителя	Д	Д		
1.15.	Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.)	Д	Д		
1.16.	Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов («Зарубежная литература», «Древнерусская литература», «Искусство анализа художественного текста» и др.)	Ф	Ф		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	Д/Ф	Д/Ф		Таблицы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.
2.2.	Портреты писателей (русских и зарубежных)	Д	Д		
2.3.	Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.)	Д/Ф	Д/Ф		Иллюстрации могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.
2.4.	Альбомы раздаточного изобразительного материала	Д	Д		Может использоваться при построении межпредметных связей (соотнесение художественных произведений с произведениями живописи, графики, архитектуры).
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса литературы	Д/П	Д/П		Цифровой компонент учебно-методического комплекса может быть ориентирован на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся.
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по всему курсу литерату-	Д	Д		Коллекция цифровых образовательных ресурсов включает комплекс информационно-

	ры.				справочных материалов, объединённых единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, литературные произведения, фрагменты исторических документов, фотографии, видео, анимация, таблицы, схемы. Цифровая энциклопедия, должна охватывать различные разделы области филологии, содержит структурированные материалы, организующие и поддерживающие образовательный процесс, включает ссылки на внешние информационные источники.
3.3.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П		К цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по основным разделам курса литературы	Д	Д		Видеофильмы могут быть в цифровом виде.
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	Д	Д		Могут быть в цифровом виде.
4.3.	Слайды (диапозитивы) по литературе	Д	Д		Информация, содержащаяся на слайдах, может быть представлена и в цифровом виде
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.1.	Экран навесной	Д	Д		Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м
5.2.	Интерактивная доска	Д	Д		
5.3.	Документ-камера	Д	Д		
5.4.	Мультимедийный компьютер	Д	Д		Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.5.	Мультимедиа проектор	Д	Д		Может быть использован проектор из общешкольной комплектации

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);

- **II** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).