

Российская Федерация
 Департамент образования Иркутской области
 Управление образования администрации
 Киренского муниципального района
 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа
 п. Алексеевск»

БИОЛОГИЯ

666712, Иркутская область, Киренский район,
 п.Алексеевск, ул. Чапаева, 47
 тел. 8 (39568) 5-21-02
 ИНН: 3831002637 КПП: 3831101001 ОКПО:
57687904

№	Наименование объектов и средств Материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная Школа	Старшая школа Базов.	Проф.	
	2	3	4	5	6
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Стандарт основного общего образования по биологии	Д			
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)		Д		
1.4.	Примерная программа основного общего образования по биологии	Д			
1.5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии		Д		
1.6.	Авторские рабочие программы по разделам биологии	Д	Д		
1.7.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д		
1.8.	Энциклопедия «Животные»	Д	Д		
1.9.	Энциклопедия «Растения»	Д	Д		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
	Таблицы				
2.1.	Анатомия, физиология и гигиена человека	Д	Д		
2.2.	Биотехнология				
2.3.	Генетика	Д	Д		
2.4.	Единицы измерений, используемых в биологии				
2.5.	Основы экологии	Д	Д		
2.6.	Портреты ученых биологов	Д	Д		
2.7.	Правила поведения в учебном кабинете	Д	Д		
2.8.	Правила поведения на экскурсии	Д	Д		
2.9.	Правила работы с цифровым микроскопом				
2.10.	Развитие животного и растительного мира	Д	Д		
2.11.	Систематика животных	Д	Д		
2.12.	Систематика растений	Д	Д		
2.13.	Строение, размножение и разнообразие животных	Д	Д		

2.14.	Строение, размножение и разнообразие растений	Д	Д		
2.15.	Схема строения клеток живых организмов	Д	Д		
2.16.	Уровни организации живой природы	Д	Д		
3	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методическим комплексам по основным разделам курса биологии	Д/П	Д/П		Цифровые компоненты учебно-методического комплекса ориентирован на различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носит проблемно-тематический характер и обеспечивает дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу биологии, в том числе задачник	Д/П	Д/П		Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу.
3.3.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности				Редактор создания презентаций.
4.ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (могут быть в цифровом виде)					
<i>Видеофильмы</i>					
4.1.	Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных	Д	Д		
4.2.	Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов	Д	Д		
4.3.	Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных	Д	Д		
4.4.	Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных	Д	Д		
4.5.	Фрагментарный видеофильм по генетике	Д	Д		
4.6.	Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов	Д	Д		
4.7.	Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)	Д	Д		
4.8.	Фрагментарный видеофильм об охране природы в России	Д	Д		
4.9.	Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека	Д	Д		

4.10.	Фрагментарный видеофильм по гигиене человека	Д	Д		
4.11.	Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи	Д	Д		
4.12.	Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам	Д	Д		
4.13.	Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов	Д	Д		
4.14.	Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле	Д	Д		
	Таблицы-фолии				
4.3.1.	Комплекты по тематике необходимых разделов биологии функционально заменяют демонстрационные таблицы на печатной основе, которые используют эпизодически.				Используют при повторении материала изучения объектов, явлений и процессов
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.1.	Мультимедийный компьютер	Д	Д		Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в
5.2.	Мультимедиа проектор	Д	Д		
5.3.	Документ-камера	Д	Д		
5.4.	Электронный микроскоп	Д	Д		
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
	Приборы, приспособления				
61.	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	Р	Р		
62.	Лупа ручная	Р	Р		
6.3.	Микроскоп лабораторный				
7.	МОДЕЛИ				
	Модели объемные				
7.1.	Модели цветков различных семейств	Д	Д		
7.2.	Набор «Происхождение человека»	Д	Д		
7.3.	Набор моделей органов человека	Р	Р		
7.4.	Торс человека	Д	Д		
	Модели остеологические				
7.5.	Скелет человека разборный	Д	Д		
7.6.	Скелеты позвоночных животных	Р	Р		
7.7.	Череп человека расчлененный				
	Модели рельефные				
7.8.	Дезоксирибонуклеиновая кислота	Д	Д		
7.9.	Набор моделей по строению беспозвоночных животных	Д	Д		
7.10.	Набор моделей по анатомии растений	Д	Д		
7.11.	Набор моделей по строению органов человека	Д	Д		
7.12.	Набор моделей по строению позвоночных животных	Д	Д		
	Муляжи				
7.13.	Плодовые тела шляпочных грибов	Р	Р		

7.14.	Позвоночные животные (набор)	Р	Р		
7.15.	Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	Р	Р		
8.	НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ				
8.1.	<i>Гербарии</i> , иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	Р	Р		Используют как раздаточный материал
	<i>Коллекции</i>				
8.2.	Вредители сельскохозяйственных культур	Р	Р		
8.3.	Ископаемые растения и животные				
8.4	Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.)				

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).