

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п.Алексеевск»

**Принято:**

На заседании ШМО естесв.наук руководитель  
Березовская М.М.  
Протокол №\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Утверждаю:**

Директор МКОУ «Средняя школа п.Алексеевск»  
\_\_\_\_\_Калына Н.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«ЦАРСТВО РАСТЕНИЙ»**

**7 класс**

**Автор-составитель:**

Анкудинова С.С..  
педагог дополнительного образования

**Уровень программы:**

основное образование

**Срок реализации:**

1 год.

2022г.

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Царство растений» предназначена для учащихся 7 классов, проявляющих интерес к природоведению и биологии. Программа рассчитана на 1 час в неделю в течение года (всего 34 часа). Она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении растений, служит введением в раздел биологии «Ботаника». Программа курса существенно дополняет и компенсирует недостатки школьного базового образования, предоставляя каждому ребенку возможность погружения в мир живой природы, поэтому является целесообразной и актуальной. Программа направлена на формирование определенного объема знаний у обучающихся в процессе их самостоятельной поисково – исследовательской деятельности и объединяет несколько биологических дисциплин (биология, экология, краеведение), что позволяет формировать у детей целостную картину окружающего мира.

Курс направлен на привлечение внимания к миру растений, а так же на повышение у учащихся интереса к изучаемому предмету и развитию творческой фантазии.

Учитывая возрастные особенности учеников, их практические знания и навыки, изучаемые объекты рассматриваются с использованием принципов доступности, образности, эмоционального воздействия, развития творческого воображения. Занятия элективного курса помогут подчеркнуть уникальность, неоценимое значение, таинственные взаимосвязи живых организмов в природе.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, прогулки, практические работы, занятия в аудитории.

Программа «Царство растений» выполняет несколько **функций**:

1. Углубляет знания по ботанике.
2. Способствует удовлетворению познавательных интересов в области биологии.
3. Способствует более глубокому и качественному пониманию процессов, происходящих в мире растений.

**Цель программы:** развитие и реализация у обучающихся потенциала биологических знаний о царстве растений.

**Задачи программы:**

- 1.развивать у обучающихся устойчивый интерес к биологии как науке; сформировать знания о методах научного познания природы, а также заложить основы исследовательских навыков при изучении природы и выполнении работ такого характера;
2. формировать бережного отношения к растительному миру;
3. расширить представления обучающихся о практическом применении биологических знаний;
4. ознакомить обучающихся с основными профессиями и специальностями, требующими знаний в области биологии;
5. сформировать представление о современных достижениях народной медицины

### Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение биологии по элективному курсу «Царство растений» в объеме **34 часа 1 час** в неделю.

### Содержание элективного курса «Царство растений»

№ п/п	Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Разнообразие растений (3 часа)	Самые древние растения. Разнообразие растений. Первые наземные растения. Растения у тебя дома. Значение растений. Ядовитые растения, нужны ли они? Условия для существования растений.	Практические занятия. Фантастические растения. Работа с гербарными материалами. Изготовление гербария. Определение растений в кабинете.
2	Строение растений (9 часов)	Как устроено растение. Лист, особенности строения. Виды листьев.  Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Побег, его строение. Видоизменения побегов. Строение и значение цветка. Строение и состав семени. Движение растений.	Практические занятия. Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов, сравнение органов разных растений. Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными. Оформление альбома «Строение растений». Работа с карточками – определителями, с гербарием. Опыт №1 «Дыхание листьев». Опыт №2 «Образование крахмала (фотосинтез)». Опыт №3 «Испарение воды листьями». Составление

			паспорта дерева. Зарисовка строения цветка. Опыт №4 «Строение и состав семени». Отпечатки листьев. Опыт №5 «Движение стебля и листьев».
3	Размножение растений (5 часов)	<p>Вегетативное размножение растений. Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян. Условия прорастания семян. Распространение семян.</p>	<p>Практические занятия. Определение всхожести семян.</p> <p>Определение выделения углекислого газа и тепла, прорастающими семенами. Разнообразие семян. Размножение комнатных растений листовыми и стеблевыми черенками, отводками, клубнями, луковичками. Опыт №6 «Проращивание картофеля».</p> <p>Прививка. Опыт №7 «Можно ли прививать клубни картофеля?»</p> <p>Опыт №8 «Размножение традесканции, фиалки, бегонии». Опыт №9. «Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?» Опыт №10 «Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян».</p>
4	Лекарственные растения (1 час)	<p>История использования лекарственных растений. Лекарственные растения, содержащие витамины.</p>	Изучение научной литературы по изучаемой теме
5	Сбор и хранение лекарственного сырья (3 часа)	<p>Правила сбора лекарственных растений. Обработка лекарственного сырья. Условия и сроки хранения лекарственного сырья</p>	<p>Экскурсия в аптеку.</p> <p>Экскурсия в лес.</p> <p>Практическая работа по обработке лекарственного сырья.</p>

6	Дикорастущие лекарственные растения (4 часа)	Лекарственные растения леса Лекарственные растения луга	«Экскурсия в лес». Составление гербария «Лекарственные растения леса» «Экскурсия на луг» Составление гербария «Лекарственные растения луга»
7	Культурные лекарственные растения (6 часов)	Культурные лекарственные растения Лекарственные растения, размножаемые семенами Защита лекарственных растений от вредителей Посадка комнатных лекарственных растений Выращивание рассады лекарственных растений	Посадка комнатных лекарственных растений; выращивание рассады; пересаживать лекарственные растения в открытый грунт и оформлять клумбу.
8	Использование лекарственного сырья (3 часа)	Правила составления лекарственных сборов, соков, настоев, отварок	Практическая работа по составлению лекарственных сборов Практическая работа по приготовлению чаёв Практическая работа по приготовлению настоев

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Учащиеся должны знать.**

- группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые, их отличительные признаки;
- органы растений;
- способы размножения растений,
- значение растений в природе и жизни человека,
- историю использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно-косметической промышленности;
- группы лекарственных растений;
- биологические формы лекарственных растений;

- биологически активные вещества лекарственных растений и их значение;
- лекарственные растения различных экосистем;
- способы размножения растений;
- сроки и правила сбора лекарственных растений;
- классификацию лекарственных препаратов, изготовленных из растений.

**Учащиеся должны уметь.**

- различать наиболее распространённые в регионе растения;
- устно описывать растения;
- пропагандировать знания об охране природы;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями;
- различать дикорастущие и культурные лекарственные растения.
- искать информацию о растениях в словарях и справочниках.
- составлять гербарии.
- собирать лекарственные растения, обрабатывать их, хранить.
- готовить чаи из лекарственных трав, сборы.

**Критериями и механизмами отслеживания результативности программы являются:**

- психолого-педагогическая диагностика;
- учебно-исследовательская деятельность обучающихся;
- творческие работы;
- участие в школьных и муниципальных олимпиадах по биологии;
- повышение познавательного интереса к окружающему миру.